



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.



ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΜΕΤΡΗΣΗ

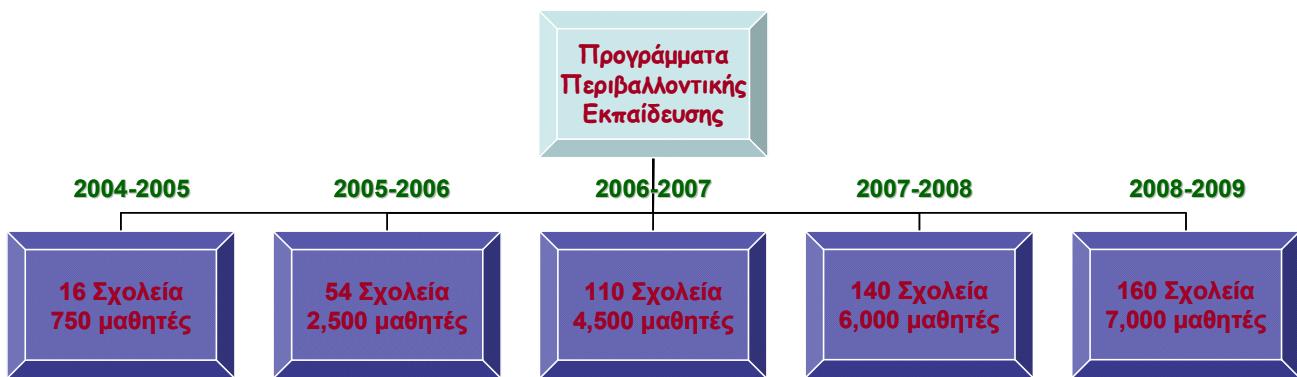
2010

ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

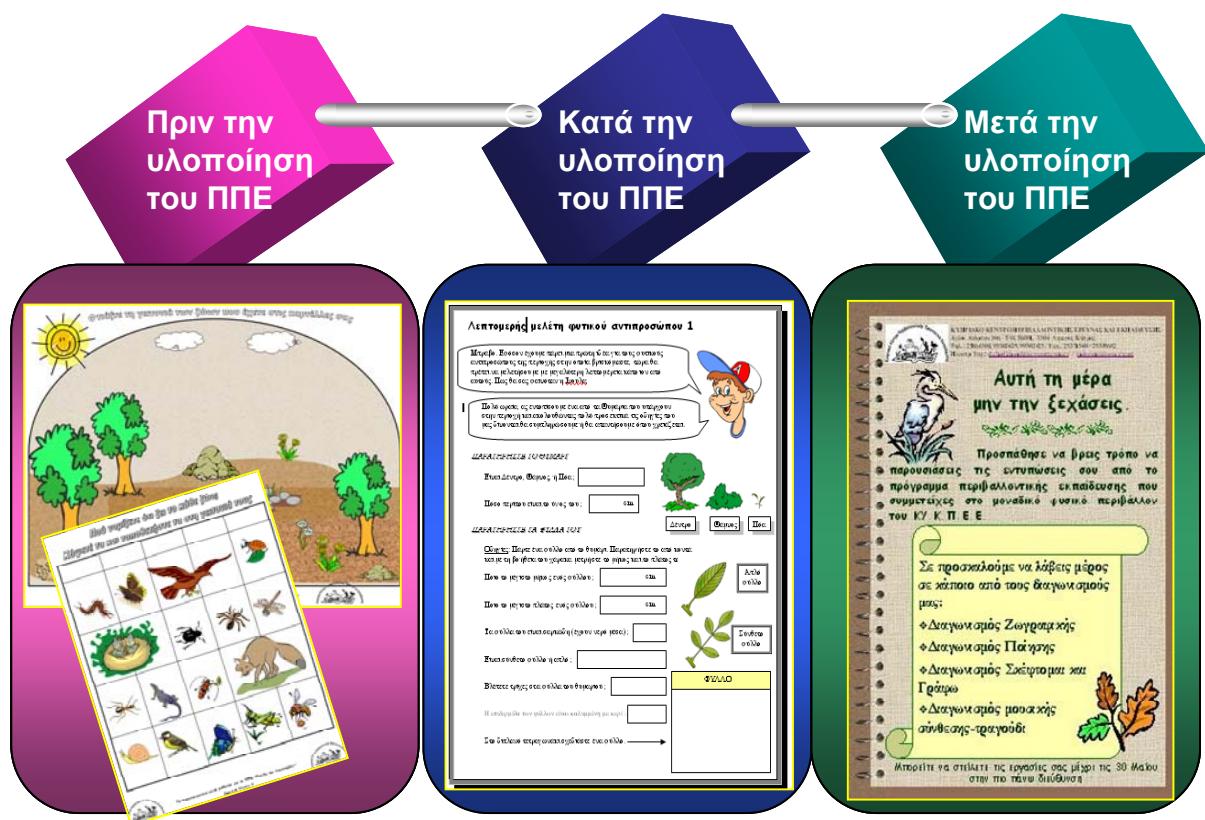
Διεθνές έτος Βιοποικιλότητας

**ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Μεγάλη Συμμετοχή Μαθητών και Εκπαιδευτικών



Εκπαιδευτικό Υλικό



Έκδοση: Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος

Σχολική Χρονιά 2009 – 2010

Εκτύπωση: Τυπογραφείο Negresco Ltd



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	Εισαγωγή.....	1
2.	Οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου	2
3.	Πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου.....	3
4.	Τα μυστικά της Λίμνης	4
5.	Ο κόσμος της Ακτής	5
6.	Στη χώρα των Αλυκών	6
7.	Ανακύκλωση, 4R – Εύκολα και αποτελεσματικά	7
8.	Χλωρίδα, εξερεύνηση των φυτών	8
9.	Βιοποικιλότητα: η ποικιλότητα της ζωής	9
10.	Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου	10
11.	Μουσειοπαιδαγωγικό Υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	11
12.	Δήλωση Συμμετοχής	12

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.) της Ιεράς Μητρόπολης Λεμεσού, επιδιώκοντας την ευαισθητοποίηση των νέων του τόπου μας σε θέματα περιβαλλοντικής πρακτικής ώστε να αναπτυχθούν στάσεις και συμπεριφορές που θα συμβάλουν στην προστασία της οικολογικής ισορροπίας και της ποιότητας ζωής και θα εξασφαλίζουν τη βιώσιμη ανάπτυξη, δημιουργησε:

A) Μια σειρά από 10 Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Π.Ε) για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και για φοιτητές.

B) Πρότυπο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο κάθε χρόνο αξιολογεί και αναδιαμορφώνει για την υποστήριξη των εν λόγω Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Σκοπός είναι η ερευνητική εγκυροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού έτσι ώστε να πρωθεί την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την εννοιολογική κατανόηση σε συνδυασμό με επιστημονική σκέψη και δεξιότητες συλλογισμού.

Παράμετροι που υποστήριξαν το σχεδιασμό των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και αξιοποιούνται κατά την υλοποίησή τους

1. **Γνωστικό μέρος:** προσφορά βασικών γνώσεων για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των προϋποθέσεων διατήρησης της οικολογικής ισορροπίας του, προσέγγιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και των τρόπων επίλυσή τους.
2. **Συναισθηματικό μέρος:** συνειδητοποίηση της σημασίας της βιώσιμης ανάπτυξης με στόχο τη δημιουργία αξιών, στάσεων και συμπεριφορών θετικών προς το περιβάλλον.
3. **Ψυχοκινητικό μέρος:** ανάπτυξη δεξιοτήτων διερεύνησης, παρατήρησης, καταγραφής, ταξινόμησης της ζωής στη φύση, καθώς και ικανοτήτων δράσης γύρω από περιβαλλοντικά θέματα.
4. **Αισθητικό μέρος:** καλλιέργεια αισθητικών κριτηρίων εμπνευσμένων από την αρμονία της φύσης, αλλά και το ιδιαίτερο κάλλος του τοπικού περιβάλλοντος.
5. **Καλλιτεχνικό μέρος:** ανάπτυξη δημιουργικής έκφρασης.
6. **Επικοινωνία:** κοινωνικοποίηση των μαθητών με τη συμμετοχή τους σε ομαδικές εργασίες και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας μέσω παρουσίασης των δραστηριοτήτων τους.

Μεθοδολογική προσέγγιση των Π.Π.Ε.

Το αντικείμενο που πραγματεύεται το κάθε πρόγραμμα προσεγγίζεται ολιστικά στοχεύοντας στην ενεργοποίηση όλων των πλευρών της προσωπικότητας των μαθητών και διεπιστημονικά επιδιώκοντας την σφαιρικότερη κατανόηση των περιβαλλοντικών θεμάτων. Οι δραστηριότητες ενθαρρύνουν τη συμμετοχική βιωματική μάθηση δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα ανάληψης πρωτοβουλιών αυτενεργού δράσης, ομαδικής εργασίας και απόκτησης άμεσων εμπειριών. Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, όπως επίσης και με τις αρχές διερεύνησης των Φυσικών Επιστημών.

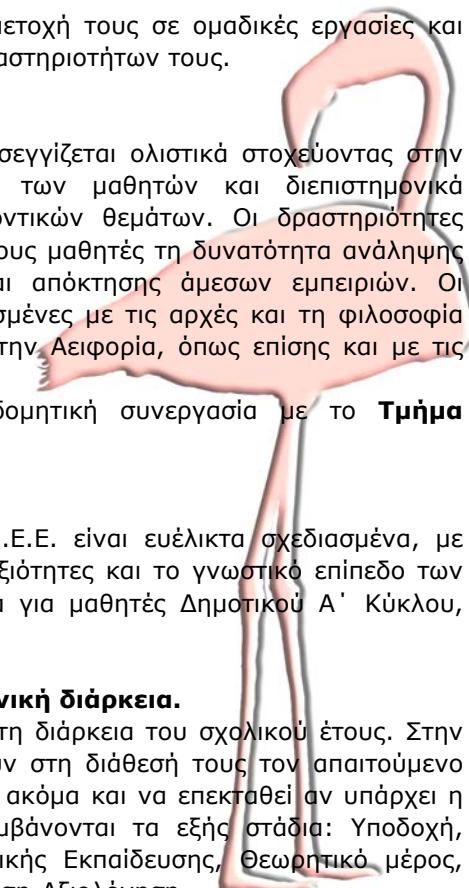
Το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. έχει αναπτύξει μια σταθερή και εποικοδομητική συνεργασία με το **Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου**.

Που απευθύνονται τα Π.Π.Ε.

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. είναι ευέλικτα σχεδιασμένα, με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανάλογα με την ηλικία, τις δεξιότητες και το γνωστικό επίπεδο των μαθητών που συμμετέχουν. Προσφέρονται διαφοροποιημένα για μαθητές Δημοτικού Α' Κύκλου, Δημοτικού Β' Κύκλου, Γυμνασίου και Λυκείου.

Περίοδος πραγματοποίησης των προγραμμάτων και χρονική διάρκεια.

Τα προγράμματα είναι ολοήμερα και υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Στην περίπτωση σχολείων που έρχονται από μακριά και δεν έχουν στη διάθεσή τους τον απαιτούμενο χρόνο, το πρόγραμμα μπορεί να αναδιαμορφωθεί ανάλογα ή ακόμα και να επεκταθεί αν υπάρχει η δυνατότητα από το σχολείο. Στο κάθε πρόγραμμα περιλαμβάνονται τα εξής στάδια: Υποδοχή, Εξερεύνηση του Μουσειοπαιδαγωγικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Θεωρητικό μέρος, Πρακτικό μέρος-Μελέτη Πεδίου, Εργαστηριακή μελέτη, Έκφραση-Αξιολόγηση.





Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης KY.K.P.E.E. Οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου

Σχολική Χρονιά 2009 - 2010

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα οικοσυστήματα, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου» είναι:

- ο Να γνωρίσουν οι μαθητές την έννοια του οικοσυστήματος.
- ο Να μελετήσουν διαφορετικά οικοσυστήματα και τα χαρακτηριστικά είδη τους.
- ο Να τα ταξινομήσουν σε φυσικά και τεχνητά.
- ο Να διερευνήσουν αβιοτικούς και βιοτικούς παραγόντες σε διαφορετικά οικοσυστήματα.
- ο Να συνδέουν τη δομή και τις λειτουργίες τους.
- ο Να χαρτογραφήσουν τα οικοσυστήματα που θα μελετήσουν.
- ο Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.
- ο Να αντιληφθούν τη μεγάλη σημασία ενός υγιούς οικοσυστήματος και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση, καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών έννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η φύση το σπίτι μας.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αιθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ **Χερσόνησος Ακρωτηρίου - Περιβαλλοντική Περιήγηση** που δημιούργησε το KY.K.P.E.E. για τα προγράμματά

του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τα οικοσυστήματα έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες των οικοσυστημάτων στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στα οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχονται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης τους μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οικοσυστημάτων που μπορούν να συναντήσουν γύρω τους. Οργανώνονται σε ομάδες και ακολουθούν εκπαιδευτικό μονοπάτι. Παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν υλικά και πληροφορίες, κάνουν μετρήσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων και καταγράφουν τη δομή των οικοσυστημάτων.

3. Οικοσυστήματα και Άνθρωπος.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας οργανώνουν τα δεδομένα τους και δημιουργούν μοντέλα των οικοσυστημάτων που μελέτησαν. Παρουσιάζουν τα μοντέλα που δημιούργησαν στους συμμαθητές τους, συζητούν και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Οι μαθητές διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τα οικοσυστήματα. Ανακαλύπτουν σχέσεις αμοιβαίου οφέλους, επιδράσεις, προβλήματα, προσδιορίζουν την ανάγκη για αειφορική διαχείριση των οικοσυστημάτων και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του KY.K.P.E.E. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δεχθεί μέχρι 40 (κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του KY.K.P.E.E.). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. Πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου

Σχολική Χρονιά 2009 - 2010

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου» είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές είδη ζώων της Κύπρου στην χερσόνησο Ακρωτηρίου.
- Να αντιληφθούν τις διαφορετικές ομάδες των ζώων.
- Να μελετήσουν τα συστηματικά γνωρίσματα μέσω των οποίων χαρακτηρίζουμε, ονομάζουμε και κατατάσσουμε ένα ζωικό οργανισμό.
- Να εντοπίσουν και να προσδιορίσουν ζώα σε διάφορα οικοσυστήματα.
- Να διερευνήσουν τις διαφοροποιήσεις στην πανίδα, ανάλογα με τους βιοτικούς ή αβιοτικούς παράγοντες που την επηρεάζουν (μικροενδιαιτήματα).
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν την οικολογική σημασία των ζώων και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Το βασίλειο των ζώων.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ

Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τα ζώα έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες των ζώων στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στον προσδιορισμό και ταξινόμηση των ζώων. Αναγνωρίζονται πιέσεις και απειλές που δέχονται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης τους μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία των ζωικών ειδών που παρατηρούνται σε διάφορα οικοσυστήματα. Οι μαθητές στις ομάδες τους, καλούνται να απαντήσουν σ' ένα ερευνητικό ερώτημα. Παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν δείγματα και άλλες πληροφορίες σχετικά με τους ζωικούς οργανισμούς και τα ενδιαιτήματα στα οποία καταγράφηκαν.

3. Τα ζώα και ο άνθρωπος.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, χρησιμοποιούν έντυπη και ηλεκτρονική κλείδα για να προσδιορίσουν τα ζώα που κατέγραψαν. Γίνεται ταξινόμηση και κατηγοριοποίηση των ζώων, τα συσχετίζουν με το ενδιαιτήμα τους, εντοπίζουν προσαρμοστικά χαρακτηριστικά τους, συζητούν τους προβληματισμούς τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με την πανίδα κάποιου τόπου, αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Τα μυστικά της λίμνης

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με το βιότοπο της λίμνης, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Τα μυστικά της λίμνης**» είναι:

- ο Να γνωρίσουν οι μαθητές έννοιες που σχετίζονται με το νερό και τον υγροβιότοπο ενός λιμναίου οικοσυστήματος.
- ο Να μελετήσουν τους αβιοτικούς παράγοντες και διαφορετικές μορφές ζωής που υπάρχουν μέσα και γύρω από τη Δεσποτική λίμνη.
- ο Να εντοπίσουν τις τροφικές σχέσεις και τις σχέσεις αλληλεξάρτησης των οργανισμών της λίμνης.
- ο Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και λήψης απόφασης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- ο Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη οικολογική αξία της Δεσποτικής λίμνης για τα μεταναστευτικά κυρίως πουλιά και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η λίμνη, ένα μοναδικό οικοσύστημα.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ **Χερσόνησος Ακρωτηρίου - Περιβαλλοντική Περιήγηση** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του.

Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τη λίμνη έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στις σχέσεις αλληλεξάρτησης των οργανισμών. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης της Δεσποτικής λίμνης, μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οργανισμών που παρατηρούνται στη λίμνη. Καλούνται να κάνουν μετρήσεις και να συλλέξουν στοιχεία από το λιμναίο οικοσύστημα, ώστε να είναι σε θέση να επιχειρηματολογήσουν και να στηρίξουν μία απόφασή τους για τη διαχείριση της Δεσποτικής λίμνης.

3. Η λίμνη και ο άνθρωπος.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας παρατηρούν σε μικροσκόπια και στεροσκόπια, σχεδιάζουν και εκτελούν πειραμάτα, αναλύουν τα δεδομένα τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Συζητούν τους προβληματισμούς που προκύπτουν και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της Δεσποτικής λίμνης και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές δημιουργούν μία αφίσα με τα αποτελέσματα της έρευνας και τα συμπεράσματά τους και τεκμηριώνουν την απόφαση που πήραν για τη διαχείριση της λίμνης. Παρουσιάζουν την αφίσα στους συμμαθητές τους και επιχειρηματολογούν. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μεσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Ο κόσμος της Ακτής

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τον κόσμο της ακτής, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Ο κόσμος της ακτής» είναι:

- ο Να γνωρίσουν οι μαθητές το οικοσύστημα της ακτής και των παράκτιων αμμολόφων της περιοχής Ακρωτηρίου.
- ο Να παρατηρήσουν τη ζώνωση της βλάστησης ανάλογα με την απόσταση από τη θάλασσα.
- ο Να διευρευνήσουν τα προσαρμοστικά χαρακτηριστικά της ιδιαίτερης χλωρίδας των θινών.
- ο Να διερευνήσουν τη σχέση αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων και τις εποχιακές μεταβολές τους.
- ο Να μελετήσουν την πανίδα των παραλιών και των παρακτίων αμμολόφων και τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών.
- ο Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- ο Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη οικολογική αξία των ακτών και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η ακτή, σημείο επαφής τριών κόσμων.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ

Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περίήγηση που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με την ακτή έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στις προσαρμογές της χλωρίδας και της πανίδας καθώς και στην αναπαράσταση του κόσμου της ακτής. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησής της μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν τους οργανισμούς που παρατηρούνται στην ακτή. Οι μαθητές καλούνται να κάνουν μετρήσεις για τους αβιοτικούς παράγοντες και να συλλέξουν στοιχεία και υλικά από την ακτή, ώστε να είναι σε θέση να αναπαραστήσουν το φυσικό αυτό οικοσύστημα.

3. Η ακτή και ο άνθρωπος.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας επεξεργάζονται τα δεδομένα τους, συζητούν τους προβληματισμούς και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τις ακτές και δημιουργούν ένα μοντέλο αναπαράστασης του οικοσυστήματος που μελέτησαν. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή των ακτών και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης μέσω της δημιουργίας της μακέπτας. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25864344.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης KY.K.P.E.E.

Στη χώρα των αλυκών

Σχολική Χρονιά 2009 - 2010

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με το βιότοπο της αλυκής, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Στη χώρα των αλυκών**» είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τους αλοφυτικούς οικότοπους της αλυκής Ακρωτηρίου.
- Να παρατηρήσουν τη ζώνωση της βλάστησης, ανάλογα με την αλατότητα του εδάφους.
- Να διευρευνήσουν τα προσαρμοστικά χαρακτηριστικά της ιδιαίτερης χλωρίδας της αλυκής που την καθιστούν ανθεκτική στην αλατότητα.
- Να διερευνήσουν τη σχέση αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων και τις εποχιακές μεταβολές τους.
- Να μελετήσουν την πανίδα της αλυκής και τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων, μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη οικολογική αξία της αλυκής για τα μεταναστευτικά κυρίως πουλιά και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση, καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η αλυκή, ένα μοναδικό οικοσύστημα.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ **Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση**

που δημιούργησε το KY.K.P.E.E. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με την αλυκή έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Δίνεται έμφαση στις προσαρμογές της χλωρίδας και της πανίδας στην αλατότητα. Αναγνωρίζονται οι πλέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησής της μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς, φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οργανισμών που παρατηρούνται στις αλυκές. Ως ομάδες ειδικών οι μαθητές καλούνται να επιλύσουν ένα πρόβλημα που τίθεται. Οι μαθητές παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν δείγματα και κάνουν μετρήσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων σε σταθμούς γύρω από την αλυκή.

3. Η αλυκή και ο άνθρωπος.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, ως ειδικοί, παρατηρούν σε μικροσκόπια και στρεροσκόπια, σχεδιάζουν και εκτελούν πειράματα, αναλύουν τα δεδομένα τους και συγκρίνουν τα αποτέλεσματά τους. Συζητούν τους προβληματισμούς τους και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με το οικοσύστημα της αλυκής και εφαρμόζουν πληθυσμιακό μοντέλο στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείριση της αλυκής και γενικά των υγροβιοτόπων και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε παιγνίδια ρόλων και δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του KY.K.P.E.E. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Ανακύκλωση, 4R - Εύκολα και αποτελεσματικά

Σχολική Χρονιά 2009 - 2010

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης και αναγνώρισης πρακτικών ανακύκλωσης και περιορισμού αποβλήτων και απορριμμάτων, μέσω κατασκευής αντικειμένων από ανακυκλωμένα υλικά και παιχνίδια. Προωθείται η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που άπτονται των απορριμμάτων και των επιπτώσεών τους στο φυσικό αλλά και στο ανθρωπογενές περιβάλλον, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Ανακύκλωση, 4R - Εύκολα και αποτελεσματικά**» είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές την έννοια της ανακύκλωσης, τις πρακτικές και τη σημασία της.
- Να εντοπίσουν τις διάφορες κατηγορίες ανακυκλώσιμων υλικών.
- Να παρατηρήσουν την ευκολία μέσω της οποίας ένα υλικό προς απόρριψη μπορεί να μεταμορφωθεί σε ένα όμορφο παιχνίδι ή άλλο χρήσιμο αντικείμενο.
- Να διερευνήσουν τους τέσσερεis πιο απλούς και αποτελεσματικούς τρόπους για την παραγωγή λιγότερων σκουπιδιών (4R: Άρνηση - Ελάττωση - Ανακύκλωση - Επαναχρησιμοποίηση).
- Να διερευνήσουν τη σχέση ανάμεσα στο «χρειάζομαι» και στο «θέλω».
- Να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητα τους μέσα από δικές τους κατασκευές.
- Να αντιληφθούν το μεγάλο οικολογικό αλλά και κοινωνικό όφελος από την επαναχρησιμοποίηση «άχρηστων» υλικών.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών έννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή

μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η ανακύκλωση.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ **Χερσόνησος Ακρωτηρίου - Περιβαλλοντική Περιήγηση** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με την ανακύκλωση έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι επιπτώσεις των σκουπιδιών στα φυσικά οικοσυστήματα.

2. Μελετώ και διαχωρίζω.

Οι μαθητές, μαθαίνουν να εντοπίζουν χρήσιμα υλικά μέσα από απορρίμματα και συσκευασίες. Ως ομάδες ειδικών διαχωρίζουν τις συσκευασίες ανάλογα με τις ιδιότητές τους και τις πιθανές μελλοντικές τους χρήσεις. Η κάθε ομάδα ειδικών έχει μία ξεχωριστή αποστολή βάση της οποίας και πραγματοποιεί τη διαλογή των συσκευασιών.

3. Ανάγκη περιορισμού των αποβλήτων

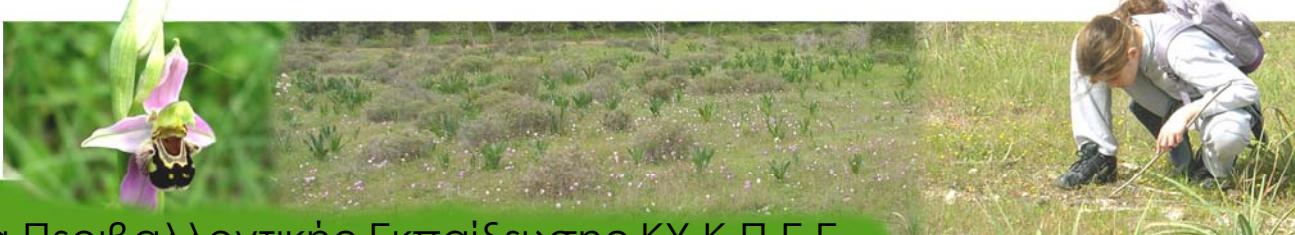
Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, ως ειδικοί, επεξεργάζονται τις συσκευασίες που συνέλλεξαν και ετοιμάζουν αντικείμενα και έργα τέχνης, ώστε να τα παρουσιάσουν και στις υπόλοιπες ομάδες. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον και τις συνέπειες των δραστηριοτήτων του σε αυτό. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για περιορισμό της ρύπανσης του περιβάλλοντος και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης μέσω της δημιουργίας αντικειμένων από επαναχρησιμοποιημένα υλικά. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. Χλωρίδα, εξερεύνηση των φυτών

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη χλωρίδα της Κύπρου, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Χλωρίδα, εξερεύνηση των φυτών**» είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές φυτά της Κύπρου στην χερσόνησο Ακρωτηρίου και τους σημαντικότερους τύπους βλάστησης.
- Να αντιληφθούν τις διαφορετικές βιοτικές μορφές των φυτών.
- Να αναγνωρίζουν τα μέρη των φυτών και να αντιληφθούν τα βασικά στοιχεία μέσω των οποίων χαρακτηρίζουμε, ονομάζουμε και κατατάσσουμε ένα φυτό.
- Να προσδιορίσουν φυτά.
- Να μελετήσουν χαρακτηριστικές φυτοκοινότητες σε συγκεκριμένα ενδιαίτημα.
- Να διερευνήσουν τις διαφοροποιήσεις στη χλωρίδα ανάλογα με τους βιοτικούς ή αβιοτικούς παράγοντες που την επηρεάζουν (μικροενδιαιτήματα).
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πτίεσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν την οικολογική σημασία των φυτών και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

Σχολική Χρονιά 2009 - 2010

1. Η ζωή των φυτών.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ **Χερσόνησος Ακρωτηρίου - Περιβαλλοντική Περιήγηση** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τα φυτά έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες των φυτών στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στον προσδιορισμό των φυτών. Αναγνωρίζονται πιέσεις και απειλές που δέχονται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης τους μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία των φυτικών ειδών που παρατηρούνται σε διάφορα οικοσυστήματα. Οι μαθητές, στις ομάδες τους, καλούνται να απαντήσουν σ' ένα ερευνητικό ερώτημα. Οι μαθητές παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν δείγματα και άλλες πληροφορίες σχετικά με τα ενδιαίτημα των φυτών και διακρίνουν μικροενδιαιτήματα.

3. Τα φυτά και ο άνθρωπος.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, χρησιμοποιούν έντυπη και ηλεκτρονική κλείδα για να προσδιορίσουν τα φυτά που κατέγραψαν. Ομαδοποιούν και ταξινομούν τα φυτικά υλικά, τα συσχετίζουν με το ενδιαίτημά τους, συζητούν τους προβληματισμούς τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τη χλωρίδα κάποιου τόπου, αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης KY.K.P.E.E.

Βιοποικιλότητα: η ποικιλότητα της ζωής

Σχολική Χρονιά 2009 - 2010

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη βιοποικιλότητα, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Βιοποικιλότητα: η ποικιλότητα της ζωής**» είναι:

- ο Να γνωρίσουν οι μαθητές την έννοια της βιοποικιλότητας και την τεράστια σημασίας της.
- ο Να παρατηρήσουν διάφορα είδη οργανισμών που υπάρχουν σε διαφορετικά οικοσυστήματα.
- ο Να αντιληφθούν τα επίπεδα της βιοποικιλότητας.
- ο Να διερευνήσουν τη σχέση αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων με τη βιοποικιλότητα.
- ο Να πραγματοποιήσουν ποιοτική και ποσοτική μελέτη της βιοκοινότητας διαφόρων οικοσυστημάτων.
- ο Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.
- ο Να αντιληφθούν τη μεγάλη σημασία ενός υγιούς οικοσυστήματος και το ρόλο της βιοποικιλότητας σε αυτό και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση, καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Μαθαίνω για τη βιοποικιλότητα.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ **Χερσόνησος Ακρωτηρίου - Περιβαλλοντική Περιήγηση** που δημιούργησε το KY.K.P.E.E. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών

προσεγγίζονται οι σχετικές με τη βιοποικιλότητα έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της βιοποικιλότητας στα οικοσυστήματα, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στη βιοποικιλότητα της Κύπρου. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης της βιοποικιλότητας μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την τεράστια ποικιλία οργανισμών που μπορούν να εντοπίσουν γύρω τους. Έχοντας ως αποστολή τους να επιλύσουν ένα πρόβλημα που τίθεται, οι μαθητές ακολουθούν εκπαιδευτικό μονοπάτι και καταγράφουν τη βιοποικιλότητα, συλλέγουν δείγματα, κάνουν μετρήσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων και καταγράφουν τη βλάστηση σε διαφορετικά οικοσυστήματα.

3. Άνθρωπος και Βιοποικιλότητα.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας παρατηρούν σε μικροσκόπια και στεροσκόπια, συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους και συζητούν τους προβληματισμούς τους. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τη βιοποικιλότητα και του παγκόσμιου προβλήματος απώλειάς της. Στηριζόμενοι στις σημειονές ανάγκες του Ευρωπαίου πολίτη διερευνούν το μέλλον ενός τεχνητά κατασκευασμένου ανθρώπινου πολιτισμού. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για Αειφόρο ανάπτυξη, προτείνουν λύσεις και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του KY.K.P.E.E. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δεχθεί μέχρι 40 (κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του KY.K.P.E.E.). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης KY.K.P.E.E.

Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου

Σχολική Χρονιά 2009 - 2010

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα φυτά της Κύπρου και τις παραδοσιακές τους χρήσεις, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου**» είναι:

- ο Να γνωρίσουν οι μαθητές φυτά που χρησιμοποιούνται στην παράδοση της Κύπρου.
- ο Να αντιληφθούν τον τρόπο συλλογής και επεξεργασίας τους.
- ο Να ανακαλύψουν προϊόντα που παράγονται από τα φυτά.
- ο Να διερευνήσουν τη σχέση του ανθρώπου με τις χρήσεις των φυτών.
- ο Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης αντιμετωπίζοντας το πρόβλημα υποβάθμισης και εξαφάνισης της παραδοσιακής γνώσης που σχετίζεται με τα φυτά.
- ο Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη σημασία διατήρησης των παραδοσιακών χρήσεων των φυτών και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Τα φυτά στη ζωή του ανθρώπου.

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αιθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ

Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση που δημιούργησε το KY.K.P.E.E. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τις παραδοσιακές χρήσεις των φυτών έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και η σημασία τους στο περιβάλλον, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Δίνεται έμφαση στον τρόπο συλλογής και τις διαδικασίες επεξεργασίας των φυτών. Αναγνωρίζεται η ανάγκη για διατήρηση της παραδοσιακής γνώσης σχετικά με τα φυτά.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω.

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν τις παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου. Ως ομάδες ειδικών σε ένα παιγνίδι κρυμμένου θησαυρού με γρίφους και εκπλήξεις προσπαθούν να συλλέξουν τα διάφορα στοιχεία που είναι απαραίτητα για την ειδικότητά τους. Η κάθε ομάδα ειδικών έχει μία ξεχωριστή αποστολή.

3. Ανάγκη διατήρησης της παραδοσιακής γνώσης.

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, ως ειδικοί, επεξεργάζονται τα στοιχεία που συνέλεξαν και ετοιμάζουν μία πινακίδα ενημέρωσης, ώστε να τα παρουσιάσουν και στις υπόλοιπες ομάδες. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τις χρήσεις των φυτών, αντιλαμβάνονται την ανάγκη για διατήρηση της παραδοσιακής γνώσης που σχετίζεται με τα φυτά και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης μέσω της δημιουργίας της ενημερωτικής πινακίδας. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει:

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του KY.K.P.E.E. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληρ/ρίες τηλ. 25864344. Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο fax 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Μουσειοπαιδαγωγικό Έλικο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.



Το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. έχει δημιουργήσει, για πρώτη φορά στην Κύπρο, μουσειοπαιδαγωγικό υλικό περιβαλλοντικής εκπαίδευσης το οποίο έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικών. Βρίσκεται σε ειδικό εκθεσιακό χώρο στο Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης.

Ο μαθητής μέσω των διαδραστικών αφισών δεν παρακολουθεί απλώς αλλά μπορεί να αλληλεπιδράσει με τα εκθέματα, μέσω παιγνιδιών, πειραμάτων, αναπαράστασης φυσικών βιοτόπων, σταδιακής ανακάλυψης της πληροφορίας κ.α.

Το υλικό που δημιουργήθηκε συνδέεται άμεσα με τα αναλυτικά προγράμματα Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης της Κύπρου. Ενθαρρύνει την διερεύνηση και την ανακάλυψη ενώ παράλληλα δραστηριοποιεί τις αισθήσεις, προκαλεί, παρακινεί, εμπνέει και μερικές φορές καταπλήσσει τους μαθητές.

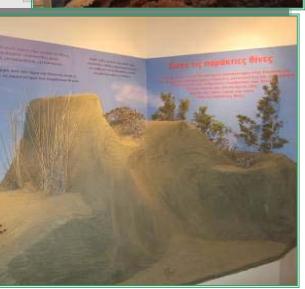
Στοχεύει στο να συνεισφέρει στη διαπαιδαγώγηση περιβαλλοντικά εγγράμματων πολιτών με γνώσεις, αξίες και θετικές στάσεις απέναντι στο περιβάλλον.



ΛΕΙΟΠΟΙΕΙΣΤΕ ΤΟ!

Το Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. είναι οργανωμένο σε τρεις ενότητες:

- Φυσικό Περιβάλλον της χερσονήσου Ακρωτηρίου
- Ιστορία, Πολιτισμός, Παράδοση της χερσονήσου Ακρωτηρίου
- Περιβαλλοντικά προβλήματα – Ατομική και Συλλογική Δράση



**ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος

Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 Fax.: 25335682 / 25371548

Ηλεκτρ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cyΙστοσελίδα: www.imlemesou.org/flash/imlykpee.html**ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ
ΚΥΠΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Κ.Υ.Κ.Π.Ε.Ε.**

Όνομα Σχολείου	.....			Τηλ.
Διεύθυνση Σχολείου	.....			Τ.Κ.
Ηλεκτρονική Διεύθυνση Σχολείου	.....	Fax	.....
Όνομα Διευθυντή/ντριας	.....	.....	Τηλ.	
Όνόματα Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών που θα συνοδεύουν τα παιδιά	1. ....	.....	Kiv. Τηλ.	
2. ....	.....	.....	Kiv. Τηλ.	
3. ....	.....	.....	Kiv. Τηλ.	
Αριθμός Παιδιών	Tάξη		Τμήμα/τα	
Τρεις προτεινόμενες ημερομηνίες για επίσκεψη.	1. ....	.....	2.	
	3. ....	.....	
Εκπαιδευτικά Προγράμματα	1. Τα οικοσυστήματα της Χερσονήσου του Ακρωτηρίου	<input type="checkbox"/>	
	2. Πανίδα της Χερσονήσου του Ακρωτηρίου	<input type="checkbox"/>	
	3. Στη χώρα των αλυκών	<input type="checkbox"/>	
	4. Τα μυστικά της λίμνης	<input type="checkbox"/>	
	5. Ο κόσμος της ακτής	<input type="checkbox"/>	
	6. Βιοποικιλότητα: η ποικιλότητα της ζωής	<input type="checkbox"/>	
	7. Χλωρίδα, εξερεύνηση των φυτών της Κύπρου	<input type="checkbox"/>	
	8. Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών	<input type="checkbox"/>	
	9. Ανακύκλωση - 4R	<input type="checkbox"/>	
Επιλέξτε ένα από τα πιο πάνω (☒)				

Οι Δηλώσεις Συμμετοχής πρέπει να αποστέλλονται το συντομότερο δυνατό στο fax του Κέντρου (βλ. πιο πάνω). Μετά την παραλαβή της αίτησής σας θα επικοινωνήσει μαζί σας κάποιο μέλος της επιστημονικής-παιδαγωγικής ομάδας του Κ.Υ.Κ.Π.Ε.Ε. για τον ορισμό της τελικής ημερομηνίας επίσκεψης.

Υπογραφή Διευθυντή/ντριας**Ημερομηνία**

.....

.....

Σημειώσεις:**Διευκρινίσεις:**

- Για κάθε τμήμα του σχολείου σας (διαφορετική ημερομηνία) που επιθυμεί να συμμετάσχει σε προγράμματα του Κ.Υ.Κ.Π.Ε.Ε., παρακαλούμε όπως σταλεί ξεχωριστό έντυπο.
- Το Κ.Υ.Κ.Π.Ε.Ε. μπορεί να δεχθεί μέχρι 30 μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του Κ.Υ.Κ.Π.Ε.Ε. μπορεί να δεχθεί μέχρι 40.
- Την ευθύνη και εποπτεία των μαθητών έχουν οι εκπαιδευτικοί-συνοδοί του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί του Κ.Υ.Κ.Π.Ε.Ε. είναι υπεύθυνοι μόνο για την οργάνωση, ανάπτυξη και εφαρμογή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Οι επισκέπτες θα πρέπει να φορούν αθλητικά παπούτσια και καπελάκι και να έχουν μαζί τους μολύβι-στυλό, ένα μικρό τετράδιο και ένα μπουκαλάκι νερό. Μπορούν επίσης, εάν το επιθυμούν, να έχουν φωτογραφική μηχανή.
- Τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης παρέχονται δωρεάν από το Κ.Υ.Κ.Π.Ε.Ε. και την Ιερή Μητρόπολη Λεμεσού.



ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος