

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. «ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΙ»

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΥ

<i>A' Φάση – Αξιολόγηση Λαχανόκηπου</i>							
A. Χαρακτηριστικά Σχολικού Κήπου		1	2	3	4	5	Σχόλια
A1	Θεματικό πλαίσιο (π.χ. pizza garden, salad garden) - Κριτήρια επιλογής φυτών						
A2	Επιλογή χώρου						
A3	Μέγεθος						
A4	Πολυτροπικός κήπος (π.χ. γλάστρες, μπουκάλες, βαρέλια, τροχοί, παλέτα)						
A5	Διάταξη - Οργάνωση φυτών εντός του κήπου						
A6	Διακόσμηση (π.χ. όνομα κήπου, πινακίδες φυτών, σκιάχτρα)						
A7	Φροντίδα (π.χ. καθαριότητα, ξεβοτάνισμα, παρατήρηση, πότισμα)						
<i>B' Φάση – Παιδαγωγική Αξιολόγηση Λαχανόκηπου</i>							
B. Σύνδεση Σχολικού Κήπου με Γνωστικά Αντικείμενα		1	2	3	4	5	Σχόλια
B1	Μαθηματικά (π.χ. μέτρηση)						
B2	Ελληνικά (π.χ. επιχειρηματολογία: Βιολογική Vs Συμβατική Καλλιέργεια)						
B3	Επιστήμη (π.χ. μέρη του φυτού, παράγοντες που επηρεάζουν φύτευση)						
B4	Μουσική (π.χ. ορχήστρα λαχανικών)						
B5	Αγωγή Ζωής (π.χ. τροφοχιλόμετρα, χρήση λαχανικών)						
B6	Οικιακή Οικονομία (π.χ. ετοιμασία γεύματος)						
Γ. Εμπλοκή της Κοινότητας στις Δράσεις του Σχολικού Κήπου		1	2	3	4	5	Σχόλια
Γ1	Συμμετοχή στη δημιουργία του σχολικού κήπου (φύτευση)						
Γ2	Συμμετοχή στη φροντίδα του σχολικού κήπου						
Γ3	Κατανάλωση λαχανικών στο σπίτι						
Γ4	Ετοιμασία γεύματος με τους μαθητές στο πλαίσιο του σχολικού χρόνου						
Γ5	Πικ-νικ λαχανικών στο σχολείο						
Γ6	Συμμετοχή στη δημιουργία κήπων στην ευρύτερη κοινότητα						
Γ7	Φιλανθρωπική αξιοποίηση λαχανικών						