

Φωτίζοντας την πόλη μας δίνουμε ζωή!



Περίληψη

Πριν από χιλιάδες χρόνια ο άνθρωπος κατάφερε να ανάψει φωτιά και αξιοποίησε την ενέργεια για να ζεσταθεί, για να φωτίσει τους χώρους που ζούσε και για να ψήσει την τροφή του. Χρησιμοποίησε την ενέργεια για να κατασκευάσει πλοία, ανεμόμυλους, νερόμυλους. Αξιοποίησε την ενέργεια του ανέμου που φυσά, το νερό που ρέει ορμητικά και την ενέργεια που ακτινοβολεί ο ήλιος. Χρησιμοποίησε την ενέργεια, για να μαγειρεύει το φαγητό του, να διαμορφώσει τις κατάλληλες συνθήκες διαβίωσης, να επικοινωνήσει, να μετακινηθεί, να ψυχαγωγηθεί.

Τη δεκαετία του 1970, σαν αποτέλεσμα των συνεχών πετρελαϊκών κρίσεων της εποχής, αλλά και της αλλοίωσης του περιβάλλοντος και της ποιότητας ζωής από τη χρήση ορυκτών καυσίμων ο άνθρωπος στράφηκε στις διάφορες φυσικές διαδικασίες, που θεωρούνται ανεξάντλητες, όπως ο άνεμος, η γεωθερμία, η κυκλοφορία του νερού και άλλες. Σήμερα οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας μπορούν να ανταγωνίζονται τις παραδοσιακές πηγές ενέργειας όπως ο άνθρακας και το πετρέλαιο.

Από την έρευνα μας διαπιστώσαμε ότι παρόλο που είμαστε οικολογικό σχολείο, ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών του σχολείου μας δεν γνωρίζει αρκετά για το θέμα της εξοικονόμησης και της προστασίας του περιβάλλοντος. Επιθυμούν όμως να ενημερωθούν και να συμμετέχουν σε περιβαλλοντικά προγράμματα.



Στόχος

Ο άνθρωπος αγωνίζεται διαρκώς να χρησιμοποιήσει την ενέργεια, για να κάνει τη ζωή του πιο εύκολη. Δυστυχώς από την ανεξέλεγκτη χρήση των ορυκτών καυσίμων αλλοιώθηκε το περιβάλλον που ζούμε, σαν αποτέλεσμα επηρεάστηκε η ποιότητα ζωής μας. Ο άνθρωπος στράφηκε στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Σαν μέλη της Οικολογικής Επιτροπής του σχολείου μας αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε έρευνα ώστε να ανακαλύψουμε εάν οι συμμαθητές μας αντιλαμβάνονται την επιτακτική ανάγκη να προστατεύσουμε το περιβάλλον που ζούμε και που μας παρέχει απλόχερα τα πάντα.

Έρευνα

Ετοιμάσαμε ερωτηματολόγιο που περιλάμβανε 18 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Δώσαμε το ερωτηματολόγιο σε 205 από τους 427 μαθητές του σχολείου μας. Σε 71 μαθητές της Α τάξης, σε 68 μαθητές της Β και σε 66 μαθητές της Γ.

Αποτελέσματα

Από την έρευνα μας διαπιστώσαμε ότι παρόλο που είμαστε οικολογικό σχολείο και συμμετέχουμε σε πολλά περιβαλλοντικά προγράμματα δυστυχώς ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών του σχολείου μας δεν γνωρίζει αρκετά για το θέμα της εξοικονόμησης και της προστασίας του περιβάλλοντος. Είναι ενθαρρυντικό το γεγονός ότι επιθυμούν να ενημερωθούν και να συμμετέχουν σε περιβαλλοντικά προγράμματα.

Σαν μέλη της περιβαλλοντικής επιτροπής του σχολείου μας θα προσπαθήσουμε να ενημερώσουμε όχι μόνο τους μαθητές του σχολείου μας αλλά και την κοινότητα που ζούμε για την επιτακτική ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντος από το οποίο εξαρτάται η ζωή μας.



Προτάσεις

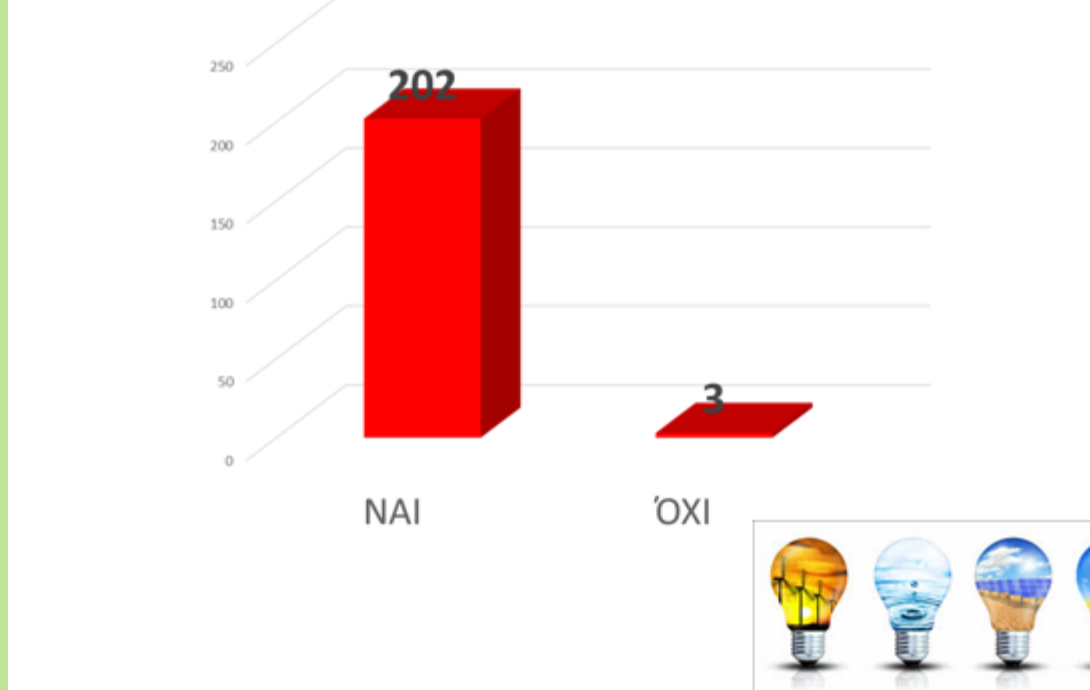
Είχαμε την ευκαιρία, μέσα από την έρευνά μας, να διαπιστώσουμε την αναγκαιότητα για την εξοικονόμηση ενέργειας, πρωτίστως για την προστασία του πλανήτη όχι μόνο για τη δική μας γενιά, αλλά και για τις επόμενες γενεές, αλλά παράλληλα για απάμβλυνση των οικονομικών προβλημάτων που ταλανίζουν όλους την περίοδο αυτή. Οφείλουμε να στραφούμε και να εκμεταλλευτούμε τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας γιατί παρουσιάζουν πολλά πλεονεκτήματα:

- είναι ανεξάντλητες
- είναι φιλικές προς το περιβάλλον και τον άνθρωπο και η αξιοποίησή τους είναι γενικά αποδεκτή από το κοινό
- συμβάλλουν στη μείωση της εξάρτησης από τον άνθρακα και το πετρέλαιο
- είναι εγχώριες πηγές ενέργειας και συνεισφέρουν στην ενίσχυση της ενεργειακής ανεξαρτησίας και της ασφάλειας του ενεργειακού εφοδιασμού σε εθνικό επίπεδο
- είναι γεωγραφικά διεσπαρμένες και οδηγούν στην αποκέντρωση του ενεργειακού συστήματος, δίνοντας τη δυνατότητα να καλύπτονται οι ενεργειακές ανάγκες σε τοπικό επίπεδο
- οι επενδύσεις σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας δημιουργούν θέσεις εργασίας, ιδιαίτερα σε τοπικό επίπεδο
- σε πολλές περιπτώσεις αποτελούν τον πυρήνα για την αναζωογόνηση οικονομικά και κοινωνικά υποβαθμισμένων περιοχών και πόλο έλξης για την τοπική ανάπτυξη

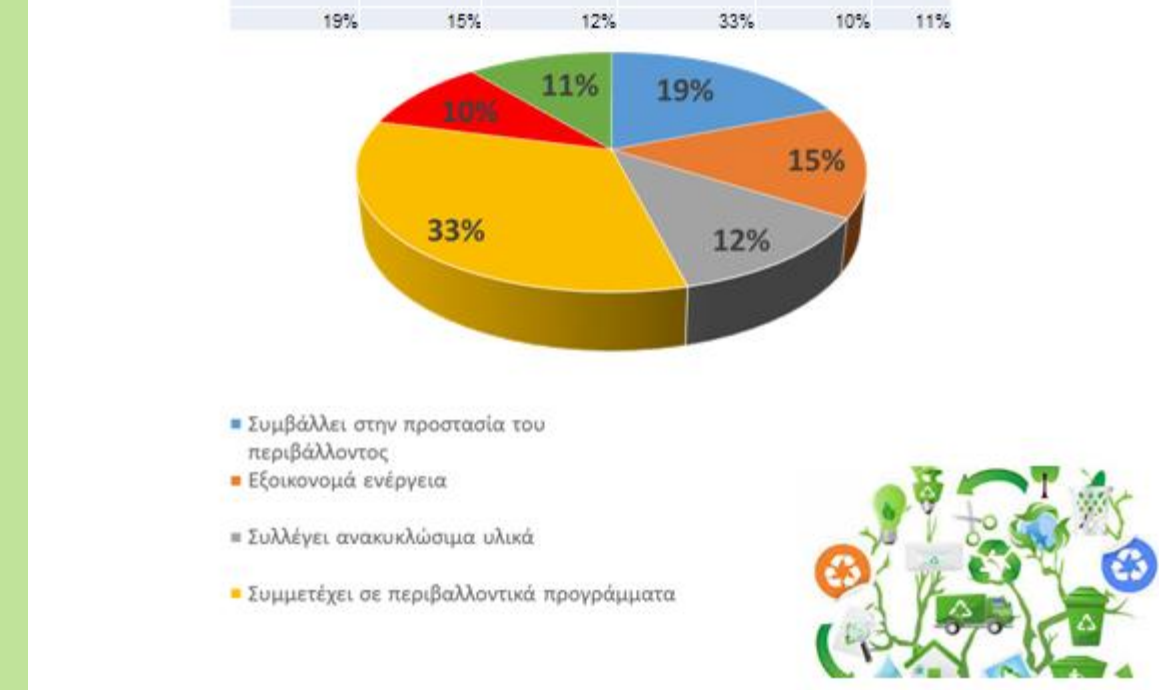
Θα μπορούσαμε και στην Κύπρο να εφαρμόσουμε ορθό ενεργειακό σχεδιασμό ώστε να απαλλαγούμε από την εξάρτηση μας από τα ορυκτά καύσιμα και ειδικά το πετρέλαιο.

Είμαστε τόπος ευλογημένος με τον ήλιο άφθονο στο νησί μας. Έπρεπε να εκμεταλλευόμαστε πλήρως αυτή την ευλογία που μας χάρισε απλόχερα ο θεός. Επιπρόσθετα εκμεταλλευόμενοι τον άνεμο και την βιομάζα μπορούμε να πάψουμε να εξαρτόμαστε πλέον από το μαύρο χρυσό που τον ακριβοπληρώνουμε.

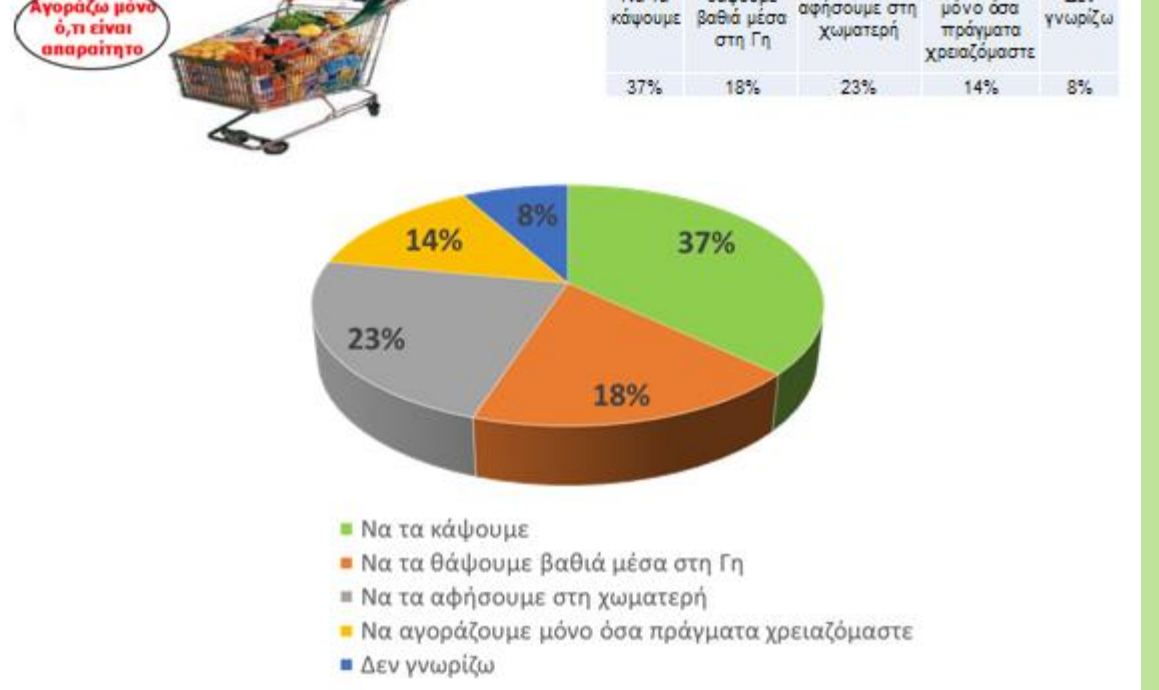
Γνωρίζετε ποιες είναι οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;



Πότε ένα σχολείο θεωρείται οικολογικό; Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερα από ένα.



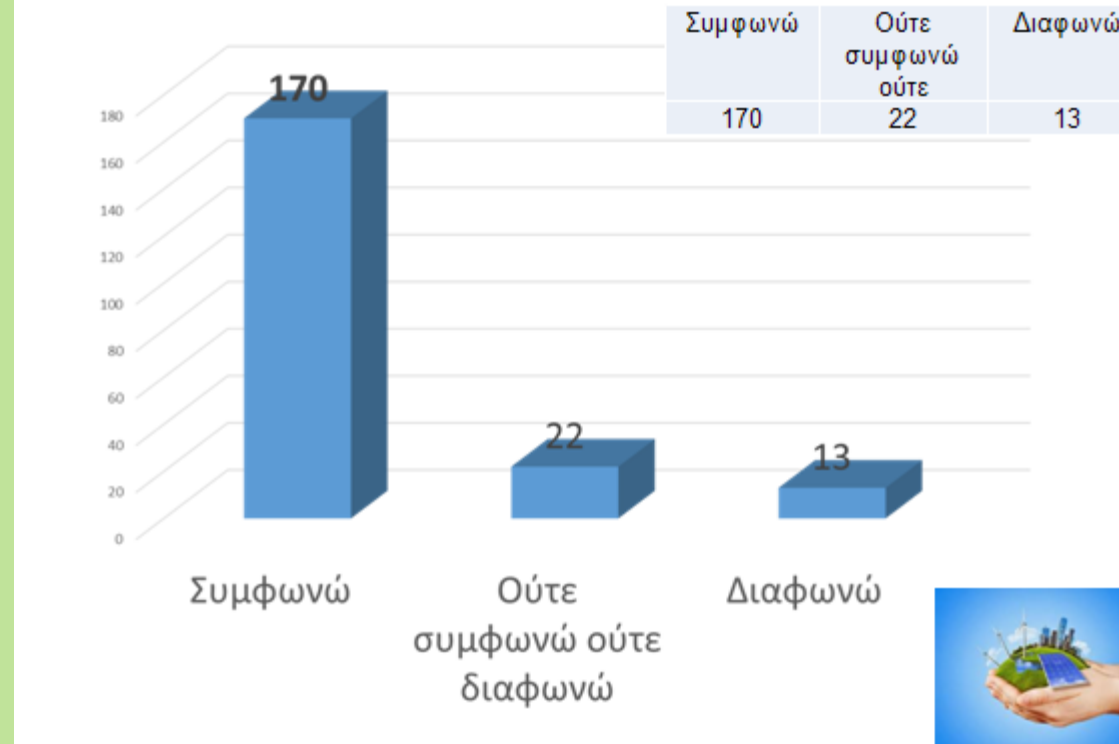
Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να μειώσουμε τα σκουπίδια; Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερα από ένα.



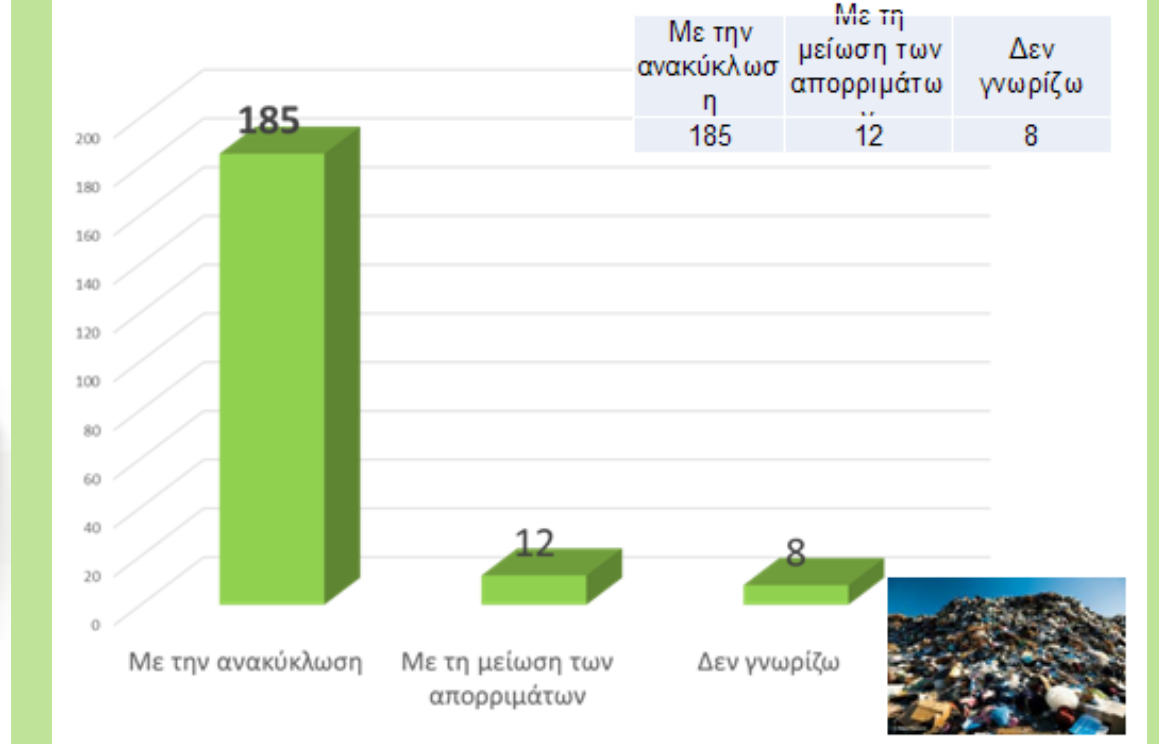
Συμπεράσματα

Είναι η ενέργεια ανεξάντλητη; Δυστυχώς τα αποθέματα της Γης στις διάφορες μορφές ενέργειας είναι περιορισμένα, ενώ η συνεχής μετατροπή της ενέργειας επιβαρύνει το περιβάλλον. Για αυτό πρέπει όλοι μας να χρησιμοποιούμε την ενέργεια με μέτρο ώστε να μην συμβάλλουμε στην αλλοίωση του περιβάλλοντος και της βελτίωσης της ποιότητας ζωής μας από τη χρήση ορυκτών καυσίμων. Πρέπει να στραφούμε στις διάφορες φυσικές διαδικασίες, που θεωρούνται ανεξάντλητες και να αντλούμε την απαραίτητη ενέργεια από ανανεώσιμες μη ορυκτές πηγές όπως η ηλιακή, η αιολική, η ενέργεια των ωκεανών, η υδροηλεκτρική, η ενέργεια από βιομάζα, η ενέργεια από τα εκλυόμενα αέρια στους χώρους υγειονομικής ταφής, η ενέργεια από αέρια μονάδων επεξεργασίας λυμάτων και η ενέργεια από βιοαέρια. Σήμερα οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας μπορούν να ανταγωνίζονται τον άνθρακα και το πετρέλαιο.

Η προστασία του περιβάλλοντος είναι υπόθεση που αφορά όλους.



Πότε εξοικονομείται περισσότερη ενέργεια;



Στοιχεία Μαθητικής Ομάδας

1. Ιωάννου Χρίστια
2. Γεωργίου Δέσποινα
3. Παπανικολάου Βασιλική
4. Βασιλείου Ελένη
5. Κυπριανού Αφροδίτη
6. Σκανναβιά Χαρά - Ζωή
7. Σωτηρίου Ευαγγελία
8. Κανάρη Μαρία
9. Ζαβού Γεωργία
10. Ορφανού Κυριακή
11. Αναστασίου Στάλω

Στοιχεία Σχολείου: Γυμνάσιο Ύψωνα

Σχολική Χρονιά: 2016 – 2017

Στοιχεία Εκπαιδευτικού που συντονίζει την εργασία: Μαρία Τσιερκεζού – Γεωργίου

Άλλοι Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Ελπίδα Χριστοφίδου ΒΔ, Όλγα Νικολαΐδου