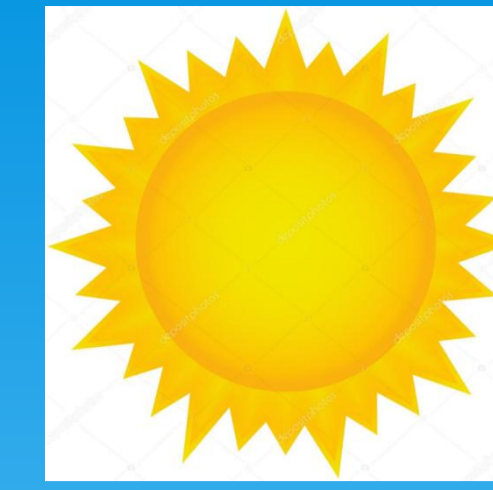


Ανάληψη Δράσεων για τις Κλιματικές Αλλαγές: Στάσεις - Απόψεις Μαθητών/ριών



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός της ομάδας μας είναι η μελέτη των κλιματικών αλλαγών και οι στάσεις, οι γνώσεις και οι απόψεις που έχουν οι συμμαθητές μας για τις κλιματικές αλλαγές.

Για να πετύχουμε το σκοπό μας δώσαμε ένα ερωτηματολόγιο στους μαθητές και στις μαθήτριες της Γ τάξης του σχολείου μας. Αναλύσαμε τα δεδομένα και φτιάξαμε γραφικές παραστάσεις.

Κλιματικές Αλλαγές είναι η μεταβολή του κλίματος της Γης και των μετεωρολογικών συνθηκών που εκτείνονται σε μεγάλη χρονική κλίμακα. Οι κλιματικές αλλαγές οφείλονται σε φυσικές διαδικασίες, π.χ. ρύπανση του περιβάλλοντος και σε ανθρώπινες δραστηριότητες. Η ρύπανση του περιβάλλοντος είναι η επιβάρυνση του περιβάλλοντος με κάθε παράγοντα (ρύπο) που έχει βλαπτικές επιδράσεις στους οργανισμούς.

ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Στάδιο 1: Επιλογή Θέματος και τήρηση Ημερολογίου Δραστηριοτήτων

Στάδιο 2: Σύνδεση του θέματος μας με την αειφόρο ανάπτυξη (παράμετροι: οικονομία, κοινωνία, περιβάλλον)

Στάδιο 3: Α. Σκοπός της ομάδας μας

Β. Τρόποι, π.χ. Ερωτηματολόγια, Βιβλιογραφική ανασκόπηση, Φωτογραφίες που θα πετύχουμε το σκοπό που θέσαμε

Στάδιο 4: Θετικές λύσεις που προτείνουμε

Στάδιο 5: Συμμετοχή στο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο με αφίσα, συγγραφή άρθρου και παρουσίαση.

Στάδιο 6: Δημοσιογραφική παραγωγή

(Περιοδικό και Ιστοσελίδα του σχολείου μας)

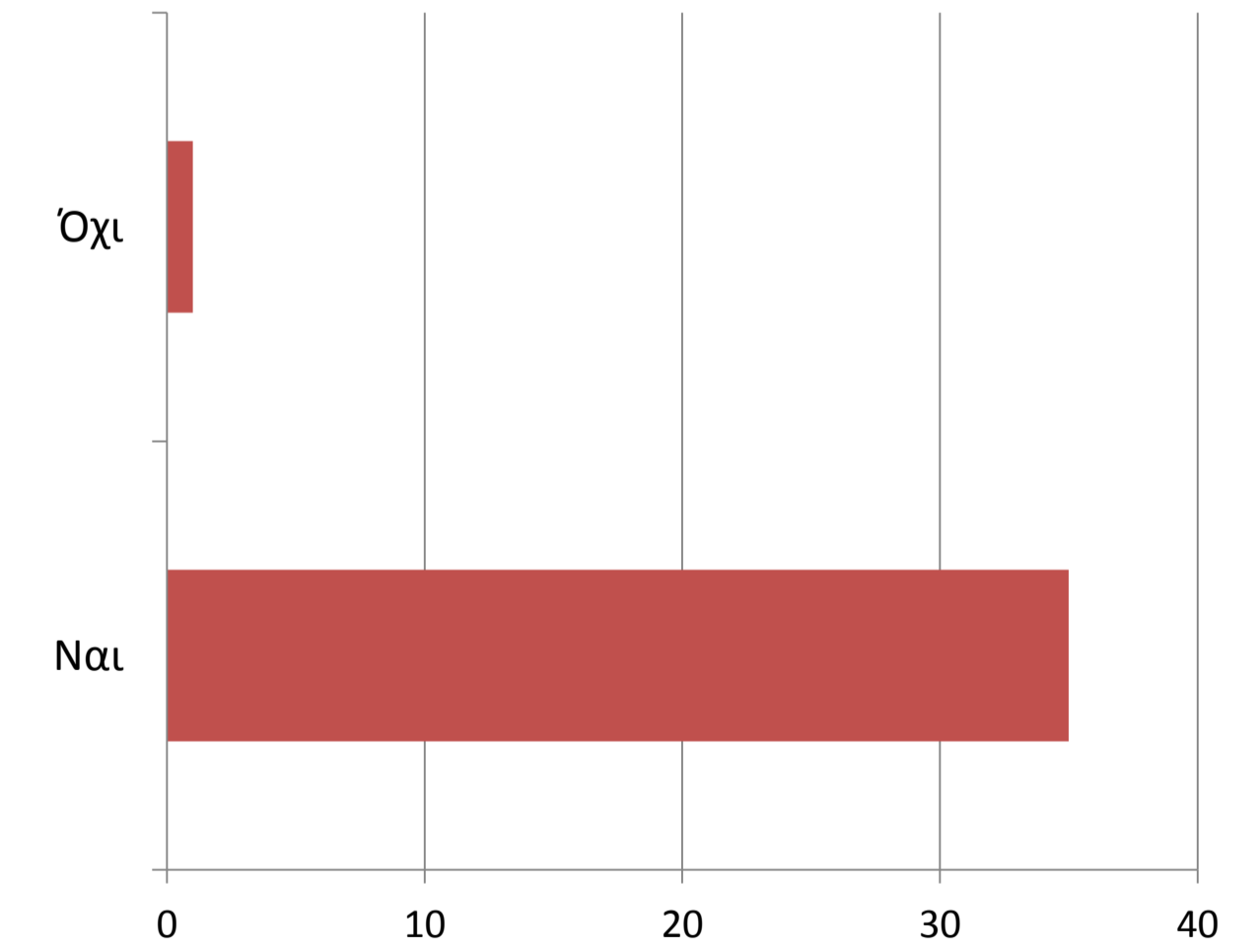
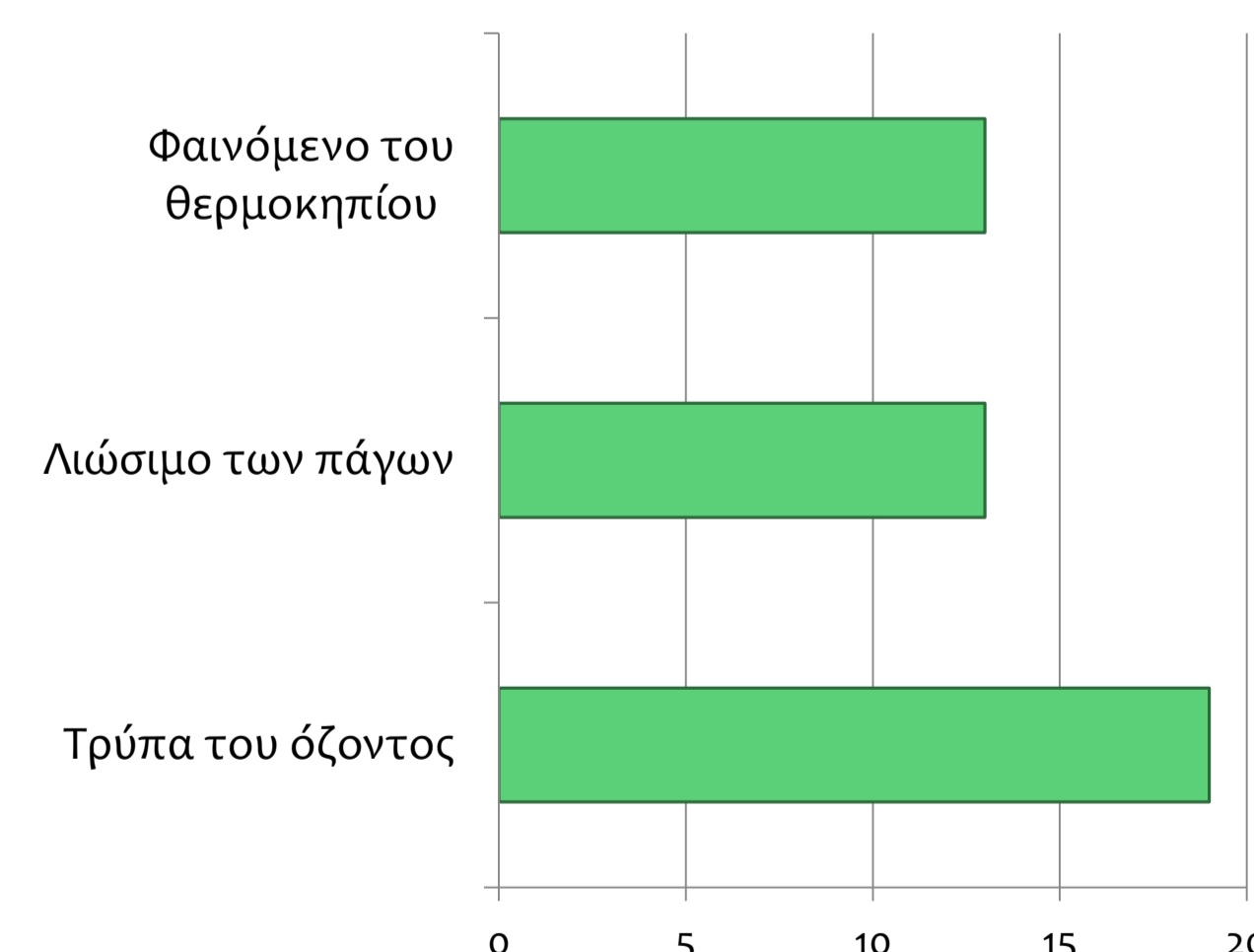
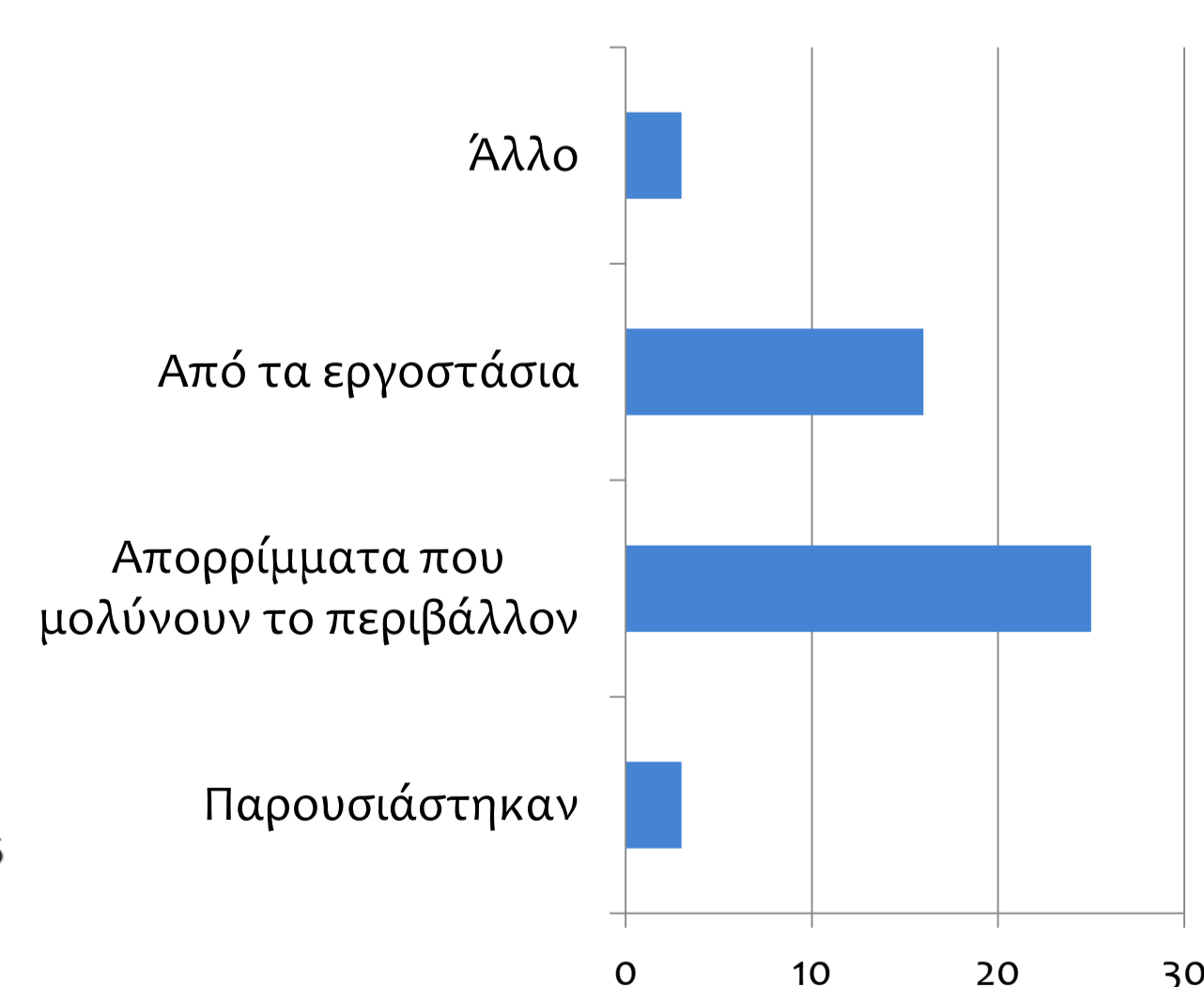
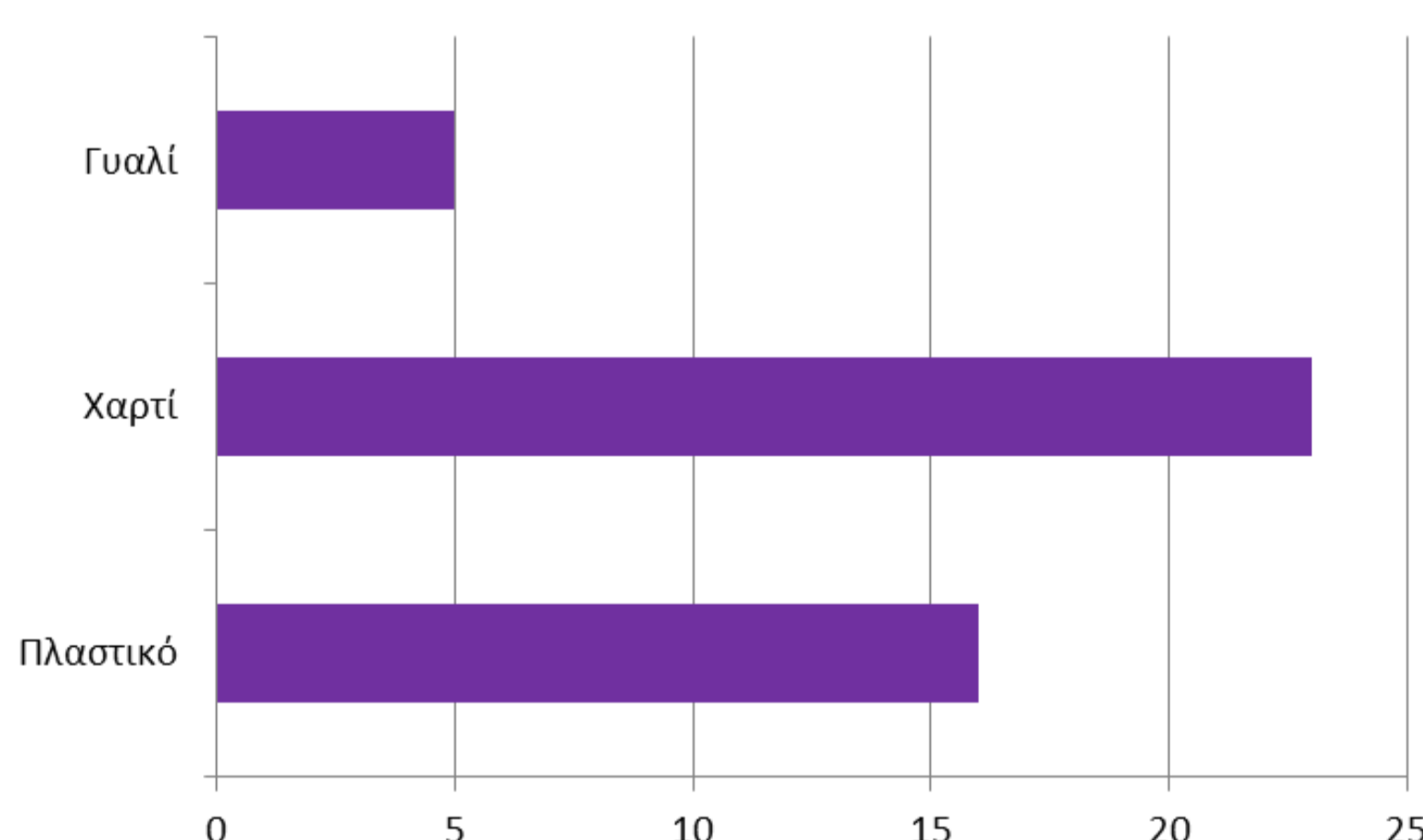


ΚΕΙΜΕΝΟ

Υπάρχουν διάφορα είδη ρύπανσης, π.χ. η ατμοσφαιρική ρύπανση, η ρύπανση των εδαφών και η θαλάσσια ρύπανση. Οι κυριότερες αιτίες είναι η χρήση φυτοφαρμάκων και η δημιουργία πολλών εργοστασίων. Οι κλιματικές αλλαγές προκαλούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου, την τρύπα του όζοντος, την όξινη βροχή και προβλήματα στην υγεία του ανθρώπου.

Το φαινόμενο του θερμοκηπίου είναι η απορρόφηση της ακτινοβολίας του ήλιου από την ατμόσφαιρα της Γης, με αποτέλεσμα η θερμοκρασία να αυξάνεται. Τα αέρια που οδήγησαν σε αυτό το φαινόμενο είναι το διοξείδιο του άνθρακα, το μεθάνιο, τα οξείδια του αζώτου κ.ά.. Με το φαινόμενο του θερμοκηπίου μπορούν να προκληθούν διάφορα προβλήματα όπως, το λιώσιμο των πάγων, η άνοδος της στάθμης των θαλασσών, η αλλαγή του κλίματος και η μείωση των υδάτων. Η τρύπα του όζοντος είναι το φαινόμενο κατά το οποίο το στρώμα του όζοντος που βρίσκεται στα ανώτερα στρώματα της ατμόσφαιρας της Γης (στρατόσφαιρα) μειώνεται σε πάχος πάνω από την Ανταρκτική. Το όζον αντανακλά τις ηλιακές ακτινοβολίες, αλλά τώρα οι ακτινοβολίες έρχονται απευθείας στη Γη, με συνέπεια να θερμαίνεται. Οι κλιματικές αλλαγές δημιουργούν πολλά προβλήματα στην υγεία του ανθρώπου και οφείλονται στη κακή ποιότητα του νερού, του αέρα και του φαγητού, στις μεταβολές των οικοσυστημάτων, στη γεωργία, στη βιομηχανία και στην οικονομία. Αυξάνονται τα είδη των ασθενειών και δημιουργούνται νέες ασθένειες. Μερικοί τρόποι αντιμετώπισης των κλιματικών αλλαγών είναι, η μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, η δεντροφύτευση, η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών, π.χ. γυαλί, πλαστικό και χαρτί. Οι τρόποι αντιμετώπισης κοστίζουν αρκετά χρήματα, όμως το κόστος το οποίο πληρώνουν οι άνθρωποι σε σχέση με τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών είναι πολύ περισσότερο. Η έννοια «Αειφόρος Ανάπτυξη» βασίζεται σε ένα πρότυπο ανάπτυξης που επιτρέπει σε μας και στις μελλοντικές γενιές να ικανοποιούν βασικές ανάγκες που χρειάζονται για την επιβίωση. Η αειφόρος ανάπτυξη έχει τριπλό στόχο: μια οικονομική - αποτελεσματική ανάπτυξη, κοινωνικά δίκαιη και περιβαλλοντικά βιώσιμη ανάπτυξη. Η ανάληψη δράσεων για τις κλιματικές αλλαγές πρέπει να πετυχαίνουν τον τριπλό στόχο της αειφόρου ανάπτυξης.

Δόθηκε στους μαθητές και στις μαθήτριες της Γ τάξης του σχολείου μας το ακόλουθο ερωτηματολόγιο με τις ερωτήσεις: Τι ανακυκλώνεται εσείς συνήθως;, Που νομίζετε ότι οφείλονται οι κλιματικές αλλαγές;, Κατά την άποψή σας, ποιο από τα πιο κάτω θεωρείται η πιο επικίνδυνη συνέπεια; και Νομίζετε ότι οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν την ανθρώπινη υγεία;. Έγινε ανάλυση των δεδομένων και φτιάξαμε τις πιο κάτω γραφικές παραστάσεις:



Μαθητική ομάδα:
Ντιάνα Χαραλάμπους, Γ2
Νίνα Καραγκέζοβα, Γ'2
Σχολική Χρονιά:
2018 - 2019
Σχολείο:
Γυμνάσιο Φανερωμένης
Λάρνακας