ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

6 ΧΡΟΝΙΑ ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.
ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2010

Καινούριες εκδόσεις των προγραμμάτων «Ακτή» και «Ανακύκλωση»

Νέα ιστοσελίδα ΚΥ.Κ.ΠΕ.Ε. στο www.kykpee.org

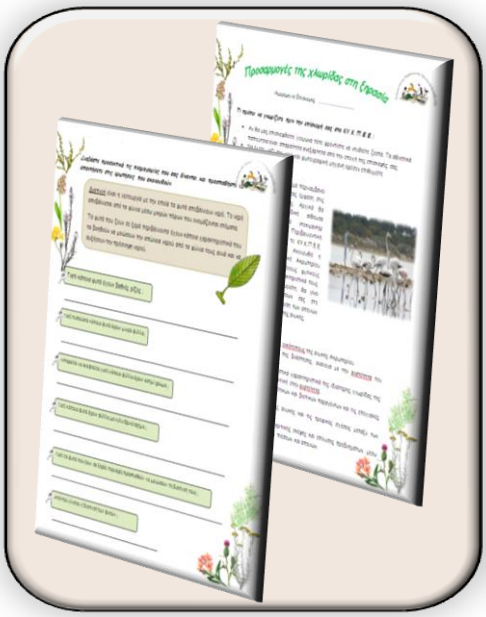
Φύλακες της Γης

ΚΛΕΙΔΙΑ

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Ενδεικτικό Εκπαιδευτικό Υλικό

Πριν την υλοποίηση του Π.Π.Ε.



Κατά την υλοποίηση του Π.Π.Ε.

Μετά την υλοποίηση του Π.Π.Ε.

Μεγάλη Συμμετοχή Μαθητών και Εκπαιδευτικών

Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
16 Σχολεία 750 Μαθητές	54 Σχολεία 2,500 Μαθητές	110 Σχολεία 4,500 Μαθητές	140 Σχολεία 6,000 Μαθητές	160 Σχολεία 7,000 Μαθητές

Έκδοση: Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος

Σχολική Χρονιά: 2010 – 2011

Εκτύπωση: Τυπογραφείο Negresco Ltd

Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή ..... Σελ. 1

Φύλακες της Γης ..... Σελ. 3

Ο κόσμος της Ακτής ..... Σελ. 4

Ανακύκλωση, 4R – Αειφόρος Κατανάλωση ..... Σελ. 5

Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου ..... Σελ. 6

Πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου ..... Σελ. 7

Χλωρίδα, εξερεύνηση των φυτών ..... Σελ. 8

Οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου ..... Σελ. 9

Βιοποικιλότητα: η ποικιλότητα της ζωής ..... Σελ. 10

Στη χώρα των Αλυκών ..... Σελ. 11

Τα μυστικά της Λίμνης ..... Σελ. 12

Μουσειοπαιδαγωγικό Υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ..... Σελ. 13

Ιστοσελίδα του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. ..... Σελ. 14

Δήλωση Συμμετοχής ..... Σελ. 15

Εισαγωγή

Το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.), της Ιεράς Μητροπόλεως Λεμεσού, από την ίδρυσή του το 2004 έχει αναπτύξει σημαντική δράση στον τομέα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που αποτελεί και τον κύριο τομέα δράσης του, αλλά και στους τομείς της Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης και Έρευνας. Στόχος του είναι η διαμόρφωση περιβαλλοντικά εγγράμματων και ευαισθητοποιημένων πολιτών αλλά και καταρτισμένων εκπαιδευτικών για τα θέματα του περιβάλλοντος.

Μετά από έξι χρόνια λειτουργίας και προσφοράς στο χώρο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης βραβεύθηκε πρόσφατα με το ***Παγκύπριο Βραβείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2010***. Το βραβείο αυτό δεν αποτελεί στέψη που θα οδηγήσει στον εφησυχασμό αλλά εφαλτήριο και δέσμευση για ακόμα περισσότερο έργο και προσφορά στην περιβαλλοντική εκπαίδευση των νέων του τόπου μας.

Στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης δημιούργησε και παρέχει **ΔΩΡΕΑΝ:**

- **10 Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** (Π.Π.Ε.) προς τους μαθητές και εκπαιδευτικούς των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων Δημοτικής, Μέσης και Ανώτατης εκπαίδευσης.
- **Πρότυπο εκπαιδευτικό υλικό**, για καθένα από τα πιο πάνω προγράμματα, το οποίο κάθε χρόνο αξιολογεί και αναδιαμορφώνει. Σκοπός είναι η ερευνητική εγκυροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού έτσι ώστε να προωθεί την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την εννοιολογική κατανόηση σε συνδυασμό με την καλλιέργεια επιστημονικής σκέψης και δεξιοτήτων συλλογισμού.

Η μεγάλη επιτυχία των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. φαίνεται και από τη μεγάλη συμμετοχή αφού έχουν συμμετάσχει στα προγράμματά του **22.000 μαθητές** και **εκατοντάδες** εκπαιδευτικοί.

Μεθοδολογική προσέγγιση των Π.Π.Ε. του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Το αντικείμενο που πραγματεύεται το κάθε πρόγραμμα προσεγγίζεται ολιστικά στοχεύοντας στην ενεργοποίηση όλων των πλευρών της προσωπικότητας των μαθητών και διεπιστημονικά επιδιώκοντας τη σφαιρικότερη κατανόηση των περιβαλλοντικών θεμάτων. Οι δραστηριότητες ενθαρρύνουν τη συμμετοχική βιωματική μάθηση, δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα ανάληψης πρωτοβουλιών αυτενεργού δράσης, ομαδικής εργασίας και απόκτησης άμεσων εμπειριών στο περιβάλλον.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, όπως επίσης και με τις αρχές διερεύνησης των Φυσικών Επιστημών.

Τα Π.Π.Ε. του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. συμβαδίζουν με την φιλοσοφία που διέπει τα νέα αναλυτικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 2010), σύμφωνα με την οποία οι περιβαλλοντικές και κοινωνικές κρίσεις είναι απόρροια της αλληλεξάρτησης των συστημάτων του περιβάλλοντος, της κοινωνίας και της οικονομίας, φέρνοντας στο προσκήνιο την ιδέα της εκπαίδευσης για την αειφορία.

Για την ανάπτυξη και αξιολόγηση των προγραμμάτων του το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. έχει αναπτύξει μια σταθερή και εποικοδομητική συνεργασία με το **Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου**.

Παράμετροι που υποστηρίζουν το σχεδιασμό των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και αξιοποιούνται κατά την υλοποίησή τους:

1. Γνωστικό μέρος: προσφορά βασικών γνώσεων για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των προϋποθέσεων διατήρησης της οικολογικής ισορροπίας του, αειφορική προσέγγιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και εξέταση των τρόπων επίλυσής τους.
2. Συναισθηματικό μέρος: συνειδητοποίηση της σημασίας της αειφορίας της Γης με στόχο τη δημιουργία αξιών, στάσεων και συμπεριφορών θετικών προς το περιβάλλον.
3. Ψυχοκινητικό μέρος: ανάπτυξη δεξιοτήτων διερεύνησης, παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης περιβαλλοντικών παραμέτρων, ταξινόμησης της ζωής στη φύση, καθώς επίσης και ανάπτυξη ικανοτήτων ατομικής και συλλογικής δράσης γύρω από περιβαλλοντικά ζητήματα.
4. Αισθητικό μέρος: καλλιέργεια αισθητικών κριτηρίων εμπνευσμένων από την αρμονία της φύσης αλλά και το ιδιαίτερο κάλλος του τοπικού περιβάλλοντος.
5. Καλλιτεχνικό μέρος: ανάπτυξη δημιουργικής έκφρασης.
6. Συνεργασία - Επικοινωνία: κοινωνικοποίηση των μαθητών με τη συμμετοχή τους σε ομαδικές εργασίες και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας μέσω παρουσίασης των δραστηριοτήτων τους.

Που απευθύνονται τα Π.Π.Ε. του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Τα Π.Π.Ε. του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. είναι ευέλικτα σχεδιασμένα, με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανάλογα με την ηλικία, τις δεξιότητες και το γνωστικό επίπεδο των μαθητών που συμμετέχουν. Προσφέρονται διαφοροποιημένα για μαθητές Δημοτικού Α΄ Κύκλου, Δημοτικού Β΄ Κύκλου, Γυμνασίου, Λυκείου και Πανεπιστημίου*.

Περίοδος πραγματοποίησης των προγραμμάτων και χρονική διάρκεια

Τα προγράμματα είναι ολοήμερα και υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Στην περίπτωση σχολείων που έρχονται από μακριά και δεν έχουν στη διάθεσή τους τον απαιτούμενο χρόνο, το πρόγραμμα μπορεί να αναδιαμορφωθεί ανάλογα ή ακόμα και να επεκταθεί αν υπάρχει η δυνατότητα από το σχολείο*.

**Εξαιρείται το πρόγραμμα Φύλακες της Γης το οποίο απευθύνεται μόνο σε μαθητές Δ΄-Στ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου και Α΄ Γυμνασίου και διαρκεί τρεις ημέρες (για περισσότερες λεπτομέρειες βλέπε σελ. 3).*

Νέο Διεθνές Πρόγραμμα «Φύλακες της Γης» και Καινούργιες Εκδόσεις Προγραμμάτων

Το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. εντάχθηκε πρόσφατα στο Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Αειφορία της Γης -ένα διεθνή, μη κερδοσκοπικό εκπαιδευτικό οργανισμό- και θα προσφέρει από τη σχολική χρονιά 2010-2011 το καινοτόμο και πρωτοποριακό διεθνές πρόγραμμα «Φύλακες της Γης». Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται σε μαθητές **Δ΄, Ε΄, Στ΄ Δημοτικού** και **Α΄ Γυμνασίου** και εφαρμόζεται σε δώδεκα χώρες σε ολόκληρο τον κόσμο. Υλοποιείται για πρώτη φορά σε Ελληνόγλωσση χώρα από το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. προχώρησε επίσης σε αναδόμηση και επανέκδοση των προγραμμάτων «Ακτή» και «Ανακύκλωση». Βασισμένα στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις της επίλυσης προβλήματος και λήψης απόφασης, οι μαθητές καλούνται να βρουν λύσεις και να πάρουν αειφορικές αποφάσεις, συνυπολογίζοντας τους παράγοντες περιβάλλον-κοινωνία-οικονομία.

Επισκεφθείτε τη νέα ιστοσελίδα του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. στο **www.kykpee.org**

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Φύλακες της Γης

Σχολική Χρονιά 2010 – 2011

Εισαγωγή

Το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης προβαίνοντας σε συμφωνία με το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Αειφορία της Γης, εξασφάλισε τα πνευματικά δικαιώματα για το εν λόγω πρόγραμμα και προχώρησε στη μετάφραση και στη διασκευή του Προγράμματος στα ελληνικά. Το πρόγραμμα θα εφαρμόζεται στο Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης από την επόμενη σχολική χρονιά σε συνεργασία με το **Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Αειφορία της Γης**, το **Πανεπιστήμιο της Αριζόνα** καθώς επίσης και το **Πανεπιστήμιο Κύπρου**. Το πρόγραμμα "Φύλακες της Γης", που εφαρμόζεται σήμερα σε δώδεκα χώρες, είναι ένα πρόγραμμα εγνωσμένης αξίας ως προς τα αποτελέσματά του αφού επιστημονικές έρευνες έχουν αποδείξει τη θετική επίδρασή του στην ευαισθητοποίηση των παιδιών για το περιβάλλον καθώς επίσης και την αλλαγή των περιβαλλοντικών στάσεων.

Στόχοι

Οι "Φύλακες της Γης", αποτελούν μια μαγευτική μαθησιακή περιπέτεια. Το πρόγραμμα αυτό επιδιώκει να βοηθήσει τους μαθητές:

- Να κατανοήσουν οικολογικές έννοιες (ροή της ενέργειας, ανακύκλωση υλικών, αλληλεξαρτήσεις, μεταβαλλόμενες μορφές).
- Να αναπτύξουν περιβαλλοντικές στάσεις.
- Να αναλάβουν προσωπική δράση ώστε να ελαττώσουν την επίδραση στη Γη.
- Να αυξήσουν την επαφή τους με το φυσικό κόσμο.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα "Φύλακες της Γης" ξεκινά με μια πρόσκληση από ένα μυστήριο χαρακτήρα ο οποίος αποκαλείται Ε.Μ. για επίσκεψη στο ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. (Εκπαιδευτικό κέντρο των Φυλάκων της Γης), ώστε να γίνουν Φύλακες της Γης.
Μερικές εβδομάδες αργότερα οι μαθητές έρχονται να περάσουν **τρεις ημέρες** στο ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. Εξερευνώντας το φυσικό περιβάλλον οι μαθητές μαθαίνουν θεμελιώδεις οικολογικές έννοιες και προσπαθούν να κερδίσουν τα τέσσερα Κ.ΛΕ.Ι.ΔΙΑ που χρειάζονται ώστε να γίνουν Φύλακες της Γης.

Κατάρτιση
Μέσα από τέσσερις διαδοχικές δραστηριότητες οι μαθητές κατανοούν πως όλα τα πράγματα που είναι απαραίτητα για τη ζωή μπορούν να εντοπιστούν στην κατάλληλη ισορροπία πάνω στη Γη – ο ήλιος, ο αέρας, το νερό και το έδαφος. Μαθαίνουν ακόμη για τη ροή της ηλιακής ενέργειας και την ανακύκλωση των υλικών. Καθώς η εκπαίδευση συνεχίζεται, οι μαθητές γίνονται ολοένα και περισσότερο γνώστες της αλληλεξάρτησης των πάντων ενώ παράλληλα κατανοούν πως το καθετί που κάνουμε επηρεάζει πολλά άλλα κομμάτια των συστημάτων της ζωής. Όταν οι μαθητές ολοκληρώνουν τις τέσσερις αυτές δραστηριότητες τότε παίρνουν το κλειδί **Κ** (**Κατάρτιση**). Με το κλειδί αυτό ανοίγουν το πρώτο κουτί (κουτί **Κ**) για να μάθουν το πρώτο μυστικό νόημα του Ε.Μ.

Λήψη Εμπειριών
Οι μαθητές μέσα από διαδοχικές δραστηριότητες, αποκομίζουν καταλυτικές αισθητηριακές εμπειρίες οι οποίες μετατρέπουν τον ανοίκειο φυσικό κόσμο σε ένα κόσμο γνώριμο και οικείο αλλάζοντας την προοπτική των συμμετεχόντων και εμπλέκοντας τους άμεσα με τη φύση. Συμπληρώνοντας τις δραστηριότητες αυτές οι συμμετέχοντες αποκτούν το κλειδί **Λ.Ε.** (**Λήψη Εμπειριών**) για να ανοίξουν το δεύτερο μυστικό κουτί και να μάθουν το δεύτερο μυστικό νόημα του Ε.Μ.

Όταν οι μαθητές αποκτήσουν και τα δύο πρώτα κλειδιά τότε μετατρέπονται σε **Μαθητευόμενους Φύλακες της Γης**. Ωστόσο, το πρόγραμμα δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμη αφού η δράση των μαθητών πρέπει να συνεχίσει τόσο στο **σχολείο** όσο και στο **σπίτι** ώστε να αποκτήσουν τα άλλα δύο κλειδιά που τους υπολείπονται, το κλειδί **Ι** και το κλειδί **ΔΙΑ**.
Οι μαθητές μέσα από το πρόγραμμα κατανοούν πως οι ίδιοι είναι πλέον υπεύθυνοι για την προστασία του πλανήτη μας – έχουν μετατραπεί τώρα σε Φύλακες της Γης.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Το πρόγραμμα «Φύλακες της Γης» απευθύνεται σε μαθητές Δ', Ε', Στ' τάξης Δημοτικού Σχολείου και Α' Γυμνασίου και παρέχεται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 25. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δεχθεί μέχρι 50 (κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.). Πληροφορίες τηλ. 25954954.
Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Ο κόσμος της Ακτής

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τον κόσμο της ακτής, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.
Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Ο κόσμος της Ακτής»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές το οικοσύστημα της ακτής και των παράκτιων αμμολόφων της περιοχής Ακρωτηρίου.
- Να διερευνήσουν τη σχέση αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων και τις εποχιακές μεταβολές τους.
- Να μελετήσουν την πανίδα των παραλιών και των παρακτίων αμμολόφων και τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη οικολογική αξία των ακτών και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.
- Να αναλάβουν ατομική και συλλογική δράση με στόχο τη διατήρηση των παράκτιων περιοχών.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση και στηρίζεται στην παιδαγωγική μεθοδολογία της επίλυσης προβλήματος. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων αγκιστρώνοντας τους μαθητές σε μια συναρπαστική γι' αυτούς μαθησιακή περιπέτεια.

1. Αποστολή

Οι μαθητές λαμβάνουν στο σχολείο τους μία επιστολή από τον Καπετάν Μιχάλη. Δύο μυστηριώδη μπαούλα έχουν βρεθεί σε κάποια ακτή. Οι μαθητές προσκαλούνται στο ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για να ανοίξουν τα μπαούλα αυτά και να ανακαλύψουν τα μυστικά που κρύβουν. Φτάνοντας στο περιβαλλοντικό κέντρο, οι μαθητές διαπιστώνουν πως το ένα από τα δύο μπαούλα είναι ξεκλείδωτο ενώ το άλλο κλειδωμένο. Στο ξεκλείδωτο μπαούλο βρίσκουν μία αποστολή και ένα χάρτη ο οποίος τους καθοδηγεί μέσα από μια σειρά διαδοχικών δραστηριοτήτων στο μυστικό συνδυασμό που χρειάζονται για να ξεκλειδώσουν το δεύτερο μπαούλο.

2. Αφόρμηση: Αισθήσεις και εξαγωγή εμπειριών

Οι μαθητές χρησιμοποιούν τις αισθήσεις τους για να εξερευνήσουν την ακτή και γενικότερα το παράκτιο τοπίο. Μοιράζονται μεταξύ τους κάποιες από τις εμπειρίες τους που είχαν για τη θάλασσα.

3. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν τους οργανισμούς που παρατηρούνται στην ακτή καθώς επίσης και τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών αυτών. Οι μαθητές καλούνται επίσης να κάνουν μετρήσεις για τους αβιοτικούς παράγοντες και να συλλέξουν στοιχεία και υλικά από την ακτή, ώστε να είναι σε θέση να αναπαραστήσουν το φυσικό αυτό οικοσύστημα.

4. Η ακτή και ο άνθρωπος

Οι μαθητές εντοπίζουν και μελετούν την παρουσία και τις επιδράσεις του ανθρώπου στην ακτή. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τις ακτές και σκιαγραφούν τη σχέση αυτή.

5. Επίλυση προβλήματος

Οι μαθητές επιστρέφουν στο εργαστήριο βιολογίας όπου επεξεργάζονται τα δεδομένα που συνέλεξαν στην ακτή και δημιουργούν ένα μοντέλο αναπαράστασης του οικοσυστήματος που μελέτησαν. Στο σημείο αυτό, οι μαθητές καταλήγουν στο μυστικό συνδυασμό και ξεκλειδώνουν το δεύτερο μπαούλο. Μελετούν κάποια επιπλέον δεδομένα που βρίσκουν στο δεύτερο μπαούλο, συζητούν τους προβληματισμούς τους και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείριση των ακτών και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

6. Δράση

Οι μαθητές επιστρέφοντας στο σχολείο τους καλούνται να συνεχίσουν τη δράση τους σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο (τάξη, σχολείο, κοινότητα) για την προστασία των ακτών. Οι μαθητές μπορούν ακόμη να συμμετέχουν στο διαγωνισμό «Σώστε τις Ακτές» που προκηρύσσει το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25954954.
Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Ανακύκλωση, 4R – Αειφόρος Κατανάλωση

ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης και εξοικείωσης με πρακτικές ανακύκλωσης και περιορισμού αποβλήτων και απορριμμάτων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω κατασκευής αντικειμένων από ανακυκλωμένα υλικά και παιχνίδια. Προωθείται η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που άπτονται των απορριμμάτων και των επιπτώσεών τους στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης. Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Ανακύκλωση, 4R – Αειφόρος Κατανάλωση»** είναι:

- Να εντοπίσουν τις διάφορες κατηγορίες ανακυκλώσιμων υλικών, τις πρώτες ύλες και τα οικοσυστήματα από τα οποία προέρχονται.
- Να διερευνήσουν τους τέσσερεις πιο απλούς και αποτελεσματικούς τρόπους για την παραγωγή λιγότερων σκουπιδιών (4R: Άρνηση – Ελάττωση – Ανακύκλωση - Επαναχρησιμοποίηση).
- Να καταρτίσουν ένα πράσινο κώδικα ο οποίος θα μπορεί να τους παρέχει τα κριτήρια και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η αειφόρος κατανάλωση.
- Να εφαρμόσουν στην πράξη τον κώδικα που συνέταξαν και να κατανοήσουν τις επιπτώσεις των επιλογών τους.
- Να αναλάβουν ατομική και συλλογική δράση με στόχο την αειφόρο κατανάλωση.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή των μαθητών σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και βιωματική κατεύθυνση. Το πρόγραμμα στηρίζεται στην παιδαγωγική προσέγγιση της λήψης απόφασης. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και μέσα από μια πρωτότυπη αποστολή να εισάγει τους μαθητές σε ζητήματα που συνδέονται με την ανακύκλωση και την αειφόρο κατανάλωση.

1. Αποστολή

Οι μαθητές έχουν ως αποστολή τους, να επισκεφτούν το μικροκατάστημα που έχει στηθεί στους χώρους του περιβαλλοντικού μας κέντρου, αποκλειστικά για τις ανάγκες του προγράμματος, για να ψωνίσουν τα προϊόντα που χρειάζονται ώστε να ετοιμάσουν ένα πικνίκ. Προτού ωστόσο ψωνίσουν καλούνται να περάσουν μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων με στόχο να συμπληρώσουν ένα μυστηριώδες κυκλικό διάγραμμα το οποίο θα τους φανερώσει ένα «πράσινο» κώδικα, απαραίτητο για το ψώνισμά τους.

2. Μελετώντας τα προϊόντα και τις πρώτες ύλες

Οι μαθητές, μαθαίνουν πως για την παραγωγή διαφορετικών προϊόντων αξιοποιούνται διαφορετικές πρώτες ύλες οι οποίες προέρχονται από διάφορα φυσικά οικοσυστήματα.

3. Επαναχρησιμοποιώ

Οι μαθητές αναπτύσσουν, τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους καθώς αναζητούν και ανακαλύπτουν διαφορετικές κατασκευές και τρόπους χρήσης ενός αντικειμένου.

4. Ανακυκλώνω

Οι μαθητές μελετούν και διαχωρίζουν διάφορα σκουπίδια στους κάδους ανακύκλωσης. Επιπρόσθετα, γνωρίζουν τη διαδικασία της ανακύκλωσης με τον πιο βιωματικό τρόπο – φτιάχνοντας οι ίδιοι ανακυκλωμένο χαρτί.

5. Αρνούμαι

Στη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές μαθαίνουν να απορρίπτουν την αγορά ενός προϊόντος εάν το υλικό από το οποίο είναι κατασκευασμένο δεν είναι φιλικό προς το περιβάλλον.

6. Ελαττώνω

Οι μαθητές μελετούν τις διαφορετικές συσκευασίες καθώς επίσης των όγκο σκουπιδιών που προκύπτει από αυτές και έτσι συνειδητοποιούν την αναγκαιότητα για εύρεση εναλλακτικών επιλογών μέσα από τις οποίες θα ελαττωθεί ο όγκος των σκουπιδιών.

7. Πράσινος κώδικας

Στο σημείο αυτό, οι μαθητές είναι σε θέση να συμπληρώσουν το μυστηριώδες κυκλικό διάγραμμα αφού ιεραρχήσουν ωστόσο πρώτα τα 4R.

8. Ψωνίζω οικολογικά

Έχοντας στα χέρια τους το κυκλικό διάγραμμα με τον πράσινο κώδικα οι μαθητές μεταβαίνουν στο μικροκατάστημα, λαμβάνουν τις αποφάσεις τους και ψωνίζουν οικολογικά και προετοιμάζονται για το πικνίκ τους.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα φυτά της Κύπρου και τις παραδοσιακές τους χρήσεις, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές φυτά που χρησιμοποιούνται στην παράδοση της Κύπρου.
- Να αντιληφθούν τον τρόπο συλλογής και επεξεργασίας τους.
- Να ανακαλύψουν προϊόντα που παράγονται από τα φυτά.
- Να διερευνήσουν τη σχέση του ανθρώπου με τις χρήσεις των φυτών.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης αντιμετωπίζοντας το πρόβλημα υποβάθμισης και εξαφάνισης της παραδοσιακής γνώσης που σχετίζεται με τα φυτά.
- Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη σημασία διατήρησης των παραδοσιακών χρήσεων των φυτών και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Τα φυτά στη ζωή του ανθρώπου

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ ***Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση*** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τις παραδοσιακές χρήσεις των φυτών έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και η σημασία τους στο περιβάλλον, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Δίνεται έμφαση στον τρόπο συλλογής και τις διαδικασίες επεξεργασίας των φυτών. Αναγνωρίζεται η ανάγκη για διατήρηση της παραδοσιακής γνώσης σχετικά με τα φυτά.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν τις παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου. Ως ομάδες ειδικών σε ένα παιγνίδι κρυμμένου θησαυρού με γρίφους και εκπλήξεις προσπαθούν να συλλέξουν τα διάφορα στοιχεία που είναι απαραίτητα για την ειδικότητά τους. Η κάθε ομάδα ειδικών έχει μία ξεχωριστή αποστολή.

3. Ανάγκη διατήρησης της παραδοσιακής γνώσης

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, ως ειδικοί, επεξεργάζονται τα στοιχεία που συνέλεξαν και ετοιμάζουν μία πινακίδα ενημέρωσης, ώστε να τα παρουσιάσουν και στις υπόλοιπες ομάδες. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τις χρήσεις των φυτών, αντιλαμβάνονται την ανάγκη για διατήρηση της παραδοσιακής γνώσης που σχετίζεται με τα φυτά και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης μέσω της δημιουργίας της ενημερωτικής πινακίδας. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Πανίδα της χερσονήσου Ακρωτηρίου»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές είδη ζώων της Κύπρου στην χερσόνησο Ακρωτηρίου.
- Να αντιληφθούν τις διαφορετικές ομάδες των ζώων.
- Να μελετήσουν τα συστηματικά γνωρίσματα μέσω των οποίων χαρακτηρίζουμε, ονομάζουμε και κατατάσσουμε ένα ζωικό οργανισμό.
- Να εντοπίσουν και να προσδιορίσουν ζώα σε διάφορα οικοσυστήματα.
- Να διερευνήσουν τις διαφοροποιήσεις στην πανίδα, ανάλογα με τους βιοτικούς ή αβιοτικούς παράγοντες που την επηρεάζουν (μικροενδιαιτήματα).
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν την οικολογική σημασία των ζώων και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Το βασίλειο των ζώων

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ ***Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση*** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τα ζώα έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες των ζώων στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στον προσδιορισμό και ταξινόμηση των ζώων. Αναγνωρίζονται πιέσεις και απειλές που δέχονται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης τους μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία των ζωικών ειδών που παρατηρούνται σε διάφορα οικοσυστήματα. Οι μαθητές στις ομάδες τους, καλούνται να απαντήσουν σ' ένα ερευνητικό ερώτημα. Παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν δείγματα και άλλες πληροφορίες σχετικά με τους ζωικούς οργανισμούς και τα ενδιαιτήματα στα οποία καταγράφηκαν.

3. Τα ζώα και ο άνθρωπος

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, χρησιμοποιούν έντυπη και ηλεκτρονική κλείδα για να προσδιορίσουν τα ζώα που κατέγραψαν. Γίνεται ταξινόμηση και κατηγοριοποίηση των ζώων, τα συσχετίζουν με το ενδιαίτημά τους, εντοπίζουν προσαρμοστικά χαρακτηριστικά τους, συζητούν τους προβληματισμούς τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με την πανίδα κάποιου τόπου, αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Χλωρίδα, εξερεύνηση των φυτών

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη χλωρίδα της Κύπρου, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Χλωρίδα, εξερεύνηση των φυτών»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές φυτά της Κύπρου στην χερσόνησο Ακρωτηρίου και τους σημαντικότερους τύπους βλάστησης.
- Να αντιληφθούν τις διαφορετικές βιοτικές μορφές των φυτών.
- Να αναγνωρίζουν τα μέρη των φυτών και να αντιληφθούν τα βασικά στοιχεία μέσω των οποίων χαρακτηρίζουμε, ονομάζουμε και κατατάσσουμε ένα φυτό.
- Να προσδιορίσουν φυτά.
- Να μελετήσουν χαρακτηριστικές φυτοκοινότητες σε συγκεκριμένα ενδιαιτήματα.
- Να διερευνήσουν τις διαφοροποιήσεις στη χλωρίδα, ανάλογα με τους βιοτικούς ή αβιοτικούς παράγοντες που την επηρεάζουν (μικροενδιαιτήματα).
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν την οικολογική σημασία των φυτών και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η ζωή των φυτών

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ ***Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση*** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τα φυτά έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες των φυτών στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στον προσδιορισμό των φυτών. Αναγνωρίζονται πιέσεις και απειλές που δέχονται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης τους μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία των φυτικών ειδών που παρατηρούνται σε διάφορα οικοσυστήματα. Οι μαθητές, στις ομάδες τους, καλούνται να απαντήσουν σ' ένα ερευνητικό ερώτημα. Οι μαθητές παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν δείγματα και άλλες πληροφορίες σχετικά με τα ενδιαιτήματα των φυτών και διακρίνουν μικροενδιαιτήματα.

3. Τα φυτά και ο άνθρωπος

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, χρησιμοποιούν έντυπη και ηλεκτρονική κλείδα για να προσδιορίσουν τα φυτά που κατέγραψαν. Ομαδοποιούν και ταξινομούν τα φυτικά υλικά, τα συσχετίζουν με το ενδιαίτημά τους, συζητούν τους προβληματισμούς τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τη χλωρίδα κάποιου τόπου, αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα οικοσυστήματα, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές την έννοια του οικοσυστήματος.
- Να μελετήσουν διαφορετικά οικοσυστήματα και τα χαρακτηριστικά είδη τους.
- Να τα ταξινομήσουν σε φυσικά και τεχνητά.
- Να διερευνήσουν αβιοτικούς και βιοτικούς παράγοντες σε διαφορετικά οικοσυστήματα.
- Να συνδέσουν τη δομή και τις λειτουργίες τους.
- Να χαρτογραφήσουν τα οικοσυστήματα που θα μελετήσουν.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.
- Να αντιληφθούν τη μεγάλη σημασία ενός υγιούς οικοσυστήματος και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση, καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η φύση το σπίτι μας

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ ***Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση*** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τα οικοσυστήματα έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες των οικοσυστημάτων στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στα οικοσυστήματα της χερσονήσου Ακρωτηρίου. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχονται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης τους μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οικοσυστημάτων που μπορούν να συναντήσουν γύρω τους. Οργανώνονται σε ομάδες και ακολουθούν εκπαιδευτικό μονοπάτι. Παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν υλικά και πληροφορίες, κάνουν μετρήσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων και καταγράφουν τη δομή των οικοσυστημάτων.

3. Οικοσυστήματα και Άνθρωπος

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας οργανώνουν τα δεδομένα τους και δημιουργούν μοντέλα των οικοσυστημάτων που μελέτησαν. Παρουσιάζουν τα μοντέλα που δημιούργησαν στους συμμαθητές τους, συζητούν και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Οι μαθητές διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τα οικοσυστήματα. Ανακαλύπτουν σχέσεις αμοιβαίου οφέλους, επιδράσεις, προβλήματα, προσδιορίζουν την ανάγκη για αειφορική διαχείριση των οικοσυστημάτων και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δεχθεί μέχρι 40 (κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Βιοποικιλότητα: η ποικιλότητα της ζωής

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη βιοποικιλότητα, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Βιοποικιλότητα: η ποικιλότητα της ζωής»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές την έννοια της βιοποικιλότητας και την τεράστια σημασίας της.
- Να παρατηρήσουν διάφορα είδη οργανισμών που υπάρχουν σε διαφορετικά οικοσυστήματα.
- Να αντιληφθούν τα επίπεδα της βιοποικιλότητας.
- Να διερευνήσουν τη σχέση αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων με τη βιοποικιλότητα.
- Να πραγματοποιήσουν ποιοτική και ποσοτική μελέτη της βιοκοινότητας διαφόρων οικοσυστημάτων.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.
- Να αντιληφθούν τη μεγάλη σημασία ενός υγιούς οικοσυστήματος και το ρόλο της βιοποικιλότητας σε αυτό και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση, καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Μαθαίνω για τη βιοποικιλότητα

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ ***Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση*** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τη βιοποικιλότητα έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της βιοποικιλότητας στα οικοσυστήματα, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στη βιοποικιλότητα της Κύπρου. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης της βιοποικιλότητας μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την τεράστια ποικιλία οργανισμών που μπορούν να εντοπίσουν γύρω τους. Έχοντας ως αποστολή τους να επιλύσουν ένα πρόβλημα που τίθεται, οι μαθητές ακολουθούν εκπαιδευτικό μονοπάτι και καταγράφουν τη βιοποικιλότητα, συλλέγουν δείγματα, κάνουν μετρήσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων και καταγράφουν τη βλάστηση σε διαφορετικά οικοσυστήματα.

3. Άνθρωπος και Βιοποικιλότητα

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας παρατηρούν σε μικροσκόπια και στερεοσκόπια, συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους και συζητούν τους προβληματισμούς τους. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τη βιοποικιλότητα και του παγκόσμιου προβλήματος απώλειάς της. Στηριζόμενοι στις σημερινές ανάγκες του Ευρωπαίου πολίτη διερευνούν το μέλλον ενός τεχνητά κατασκευασμένου ανθρώπινου πολιτισμού. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για Αειφόρο ανάπτυξη, προτείνουν λύσεις και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση

Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

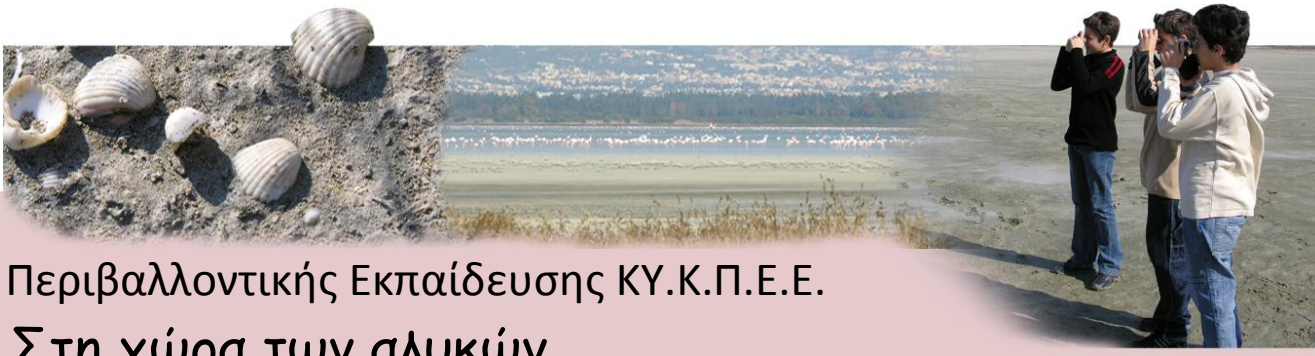
Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δεχθεί μέχρι 40 (κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Στη χώρα των αλυκών

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με το βιότοπο της αλυκής, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Στη χώρα των αλυκών»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τους αλοφυτικούς οικοτόπους της αλυκής Ακρωτηρίου.
- Να παρατηρήσουν τη ζώνωση της βλάστησης, ανάλογα με την αλατότητα του εδάφους.
- Να διερευνήσουν τα προσαρμοστικά χαρακτηριστικά της ιδιαίτερης χλωρίδας της αλυκής που την καθιστούν ανθεκτική στην αλατότητα.
- Να διερευνήσουν τη σχέση αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων και τις εποχιακές μεταβολές τους.
- Να μελετήσουν την πανίδα της αλυκής και τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων, μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη οικολογική αξία της αλυκής για τα μεταναστευτικά κυρίως πουλιά και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και πρακτική κατεύθυνση, καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η αλυκή, ένα μοναδικό οικοσύστημα

Οι μαθητές παρακολουθούν σε ειδική αίθουσα προβολών το εξαιρετικό οικολογικό ντοκιμαντέρ ***Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση*** που δημιούργησε το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τα προγράμματά του. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με την αλυκή έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Δίνεται έμφαση στις προσαρμογές της χλωρίδας και της πανίδας στην αλατότητα. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησής της μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς, φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οργανισμών που παρατηρούνται στις αλυκές. Ως ομάδες ειδικών οι μαθητές καλούνται να επιλύσουν ένα πρόβλημα που τίθεται. Οι μαθητές παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν δείγματα και κάνουν μετρήσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων σε σταθμούς γύρω από την αλυκή.

3. Η αλυκή και ο άνθρωπος

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, ως ειδικοί, παρατηρούν σε μικροσκόπια και στερεοσκόπια, σχεδιάζουν και εκτελούν πειράματα, αναλύουν τα δεδομένα τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Συζητούν τους προβληματισμούς τους και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με το οικοσύστημα της αλυκής και εφαρμόζουν πληθυσμιακό μοντέλο στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείριση της αλυκής και γενικά των υγροβιοτόπων και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση

Οι μαθητές συμμετέχουν σε παιγνίδια ρόλων και δραστηριότητες καλλιτεχνικής-δημιουργικής έκφρασης. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

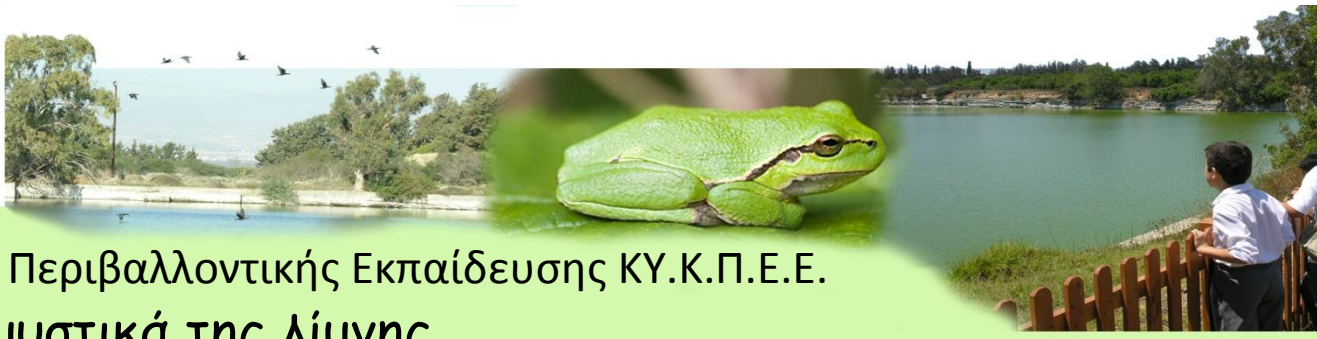
Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Τα μυστικά της λίμνης

Σχολική Χρονιά 2010 - 2011

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, η εννοιολογική κατανόηση και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με το βιότοπο της λίμνης, μέσω ολιστικής προσέγγισης και βιωματικής μάθησης.

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται είναι συνυφασμένες με τις αρχές και τη φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προωθώντας παράλληλα το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Τα μυστικά της λίμνης»** είναι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές έννοιες που σχετίζονται με το νερό και τον υγροβιότοπο ενός λιμναίου οικοσυστήματος.
- Να μελετήσουν τους αβιοτικούς παράγοντες και διαφορετικές μορφές ζωής που υπάρχουν μέσα και γύρω από τη Δεσποτική λίμνη.
- Να εντοπίσουν τις τροφικές σχέσεις και τις σχέσεις αλληλεξάρτησης των οργανισμών της λίμνης.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και λήψης απόφασης μέσω της διερεύνησης ανθρωπογενών πιέσεων και απειλών.
- Να συνειδητοποιήσουν τη μεγάλη οικολογική αξία της Δεσποτικής λίμνης για τα μεταναστευτικά κυρίως πουλιά και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και αξίες.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων με θεωρητική και βιωματική κατεύθυνση καθώς και έκφραση-αξιολόγηση. Είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να στηρίζει την κατανόηση περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων και να επιτρέπει την ομαλή μετάβαση από το απλό στο σύνθετο, από το κοντινό στο μακρινό και από το εύκολο στο δύσκολο.

1. Η λίμνη, ένα μοναδικό οικοσύστημα

Οι μαθητές ενημερώνονται για την αποστολή τους. «Υπάρχει η σκέψη να εισαχθούν στη λίμνη αρκετά χρυσόψαρα ώστε να αυξηθεί η βιοποικιλότητα. Ωστόσο, υπάρχει προβληματισμός κατά πόσον η λίμνη έχει τις κατάλληλες συνθήκες για την επιβίωση των χρυσόψαρών. Οι μαθητές καλούνται να βοηθήσουν ώστε να παρθεί η πιο σωστή απόφαση. Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τη λίμνη έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στις σχέσεις αλληλεξάρτησης των οργανισμών. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης της Δεσποτικής λίμνης, μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

2. Μελετώ και ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οργανισμών που παρατηρούνται στη λίμνη. Καλούνται να κάνουν μετρήσεις και να συλλέξουν στοιχεία από το λιμναίο οικοσύστημα, ώστε να είναι σε θέση να επιχειρηματολογήσουν και να στηρίξουν την απόφασή τους για την εισαγωγή χρυσόψαρων στη Δεσποτική λίμνη.

3. Η λίμνη και ο άνθρωπος

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας παρατηρούν σε μικροσκόπια και στερεοσκόπια, σχεδιάζουν και εκτελούν πειράματα, αναλύουν τα δεδομένα τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Συζητούν τους προβληματισμούς που προκύπτουν και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της Δεσποτικής λίμνης και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

4. Έκφραση - Αξιολόγηση

Οι μαθητές δημιουργούν μία αφίσα με τα αποτελέσματα της έρευνας και τα συμπεράσματά τους και τεκμηριώνουν την απόφαση που πήραν για τη διαχείριση της λίμνης. Παρουσιάζουν την αφίσα στους συμμαθητές τους και επιχειρηματολογούν. Γίνεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλα τα σχολεία της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχονται εντελώς **ΔΩΡΕΑΝ**. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40, σε εξαιρετικές περιπτώσεις). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλετε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο 25335682. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425 / Τηλεομ: 25335682, 25371548
Ηλεκ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα.: www.kykpee.org

Εκπαίδευση μέσα στο περιβάλλον,
από το περιβάλλον,
για το περιβάλλον

Μουσειοπαιδαγωγικό Υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. έχει δημιουργήσει, για πρώτη φορά στην Κύπρο, μουσειοπαιδαγωγικό υλικό περιβαλλοντικής εκπαίδευσης το οποίο έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικών. Βρίσκεται σε ειδικό εκθεσιακό χώρο στο Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης.

Ο μαθητής μέσω των διαδραστικών αφισών δεν παρακολουθεί απλώς αλλά μπορεί να αλληλεπιδράσει με τα εκθέματα, μέσω παιγνιδιών, πειραμάτων, αναπαράστασης φυσικών βιοτόπων, σταδιακής ανακάλυψης της πληροφορίας κ.α.

Το υλικό που δημιουργήθηκε συνδέεται άμεσα με τα αναλυτικά προγράμματα Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης της Κύπρου. Ενθαρρύνει την διερεύνηση και την ανακάλυψη ενώ παράλληλα δραστηριοποιεί τις αισθήσεις, προκαλεί, παρακινεί, εμπνέει και μερικές φορές καταπλήσσει τους μαθητές.

Στοχεύει στο να συνεισφέρει στη διαπαιδαγώγηση περιβαλλοντικά εγγράμματων πολιτών με γνώσεις, αξίες και θετικές στάσεις απέναντι στο περιβάλλον.

Το Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. είναι οργανωμένο σε τρεις ενότητες:

- **Φυσικό Περιβάλλον της χερσονήσου Ακρωτηρίου**
- **Ιστορία, Πολιτισμός, Παράδοση της χερσονήσου Ακρωτηρίου**
- **Περιβαλλοντικά προβλήματα – Ατομική και Συλλογική Δράση**

ΑΞΙΟΠΟΙΕΙΣΤΕ ΤΟ !

Η νέα Ιστοσελίδα του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Το διαδίκτυο βρίσκεται εδώ και χρόνια για τα καλά στη ζωή μας και αποτελεί πλέον αδιαμφισβήτητα την πιο διαδεδομένη και πολυχρησιμοποιημένη πηγή πληροφόρησης και ενημέρωσης. Λαμβάνοντας υπόψη την πιο πάνω πραγματικότητα και νιώθοντας παράλληλα το χρέος να προσφέρει ακόμα περισσότερα στους τομείς της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, έρευνας και ενημέρωσης, το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.) προχώρησε στην αναβάθμιση της υφιστάμενής του ιστοσελίδας, δημιουργώντας μια πληρέστερη και πιο εκσυγχρονισμένη ιστοσελίδα, αντάξια της παρουσίας και της δράσης του στην κυπριακή κοινωνία. Η νέα ιστοσελίδα του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. προσανατολίζεται επομένως σε ένα ευρύ κοινό όπως εκπαιδευτικούς, μαθητές, επιστήμονες, ερευνητές, φοιτητές, ακαδημαϊκούς αλλά και στον απλό πολίτη. Η ιστοσελίδα αυτή, την οποία μπορείτε να βρείτε στο **www.kykpee.org** αντικατοπτρίζει το ανανεωμένο ψηφιακό πρόσωπο του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. και αποτελεί μια δυναμική και ενεργή περιβαλλοντική διαδικτυακή πλατφόρμα.

Συγκεκριμένα, στην ιστοσελίδα παρουσιάζονται πέντε βασικές ενότητες:

α) ***ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε*** από την μπορείτε να αντλήσετε κάποιες βασικές πληροφορίες για το περιβαλλοντικό μας κέντρο.

β) ***Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*** από την οποία μπορείτε να ενημερωθείτε για όλα τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που παρέχονται στο κέντρο μας.

γ) ***Δράσεις*** από την οποία μπορείτε να μάθετε για το έργο του περιβαλλοντικού μας κέντρου στους άξονες τις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, έρευνας και ενημέρωσης.

δ) ***Υλικό*** στην οποία μπορείτε να βρείτε δημοσιεύσεις του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε., έντυπα για το περιβάλλον της Κύπρου και έγγραφα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

ε) ***Ανακοινώσεις-Νέα*** στην οποία μπορείτε να ενημερωθείτε για ό,τι νεότερο σε σχέση με το κέντρο μας.

Επιπλέον, μέσα από την ανανεωμένη μας ιστοσελίδα μπορείτε να βρείτε **ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό**, να μάθετε για το **πρωτοποριακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Φύλακες της Γης»**, να ενημερωθείτε για τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπορείτε να **υποστηρίξετε τη δράση του κέντρου μας**, να μάθετε για τη **στρατηγική συνεργασιών με τις επιχειρήσεις** που έχει αναπτύξει το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. και τέλος να **ψυχαγωγηθείτε «περιβαλλοντικά»** αποκτώντας περιβαλλοντικές εγκυκλοπαιδικές γνώσεις ή δημιουργώντας μια από τις περιβαλλοντικά φιλικές κατασκευές που σας προτείνουμε.

Στόχος μας είναι να προσφέρουμε στους επισκέπτες της ιστοσελίδας μας και ιδιαίτερα στους εκπαιδευτικούς, ένα εύχρηστο και λειτουργικό περιβάλλον με ένα ελκυστικό σχεδιασμό που θα τους επιτρέπει να βρίσκουν τις πληροφορίες που επιθυμούν.

www.kykpee.org

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, , 99302425 Τηλεομ:: 25335682 / 25371548
Ηλεκτρ. Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy / a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα: www.kykpee.org

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΥΠΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

Όνομα Σχολείου	.....	**Τηλ.** .....
Διεύθυνση Σχολείου	.....	**Τ.Κ.** .....
Ηλεκτρονική Διεύθυνση Σχολείου	.....	**Fax** .....
Όνομα Διευθυντή/ντριας	.....	**Τηλ.** .....
Ονόματα Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών που θα συνοδεύουν τα παιδιά	1. ..... 2. ..... 3.	**Κιν. Τηλ.** ..... **Κιν. Τηλ.** ..... **Κιν. Τηλ.** .....

Αριθμός Παιδιών	**Τάξη**	**Τμήμα/τα** .....

Τρεις προτεινόμενες ημερομηνίες για επίσκεψη.	1. ..... 2. ..... 3.	
Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	1. Φύλακες της Γης	☐
	2. Ο κόσμος της Ακτής	☐
	3. Ανακύκλωση, 4R – Ψωνίζω Οικολογικά	☐
	4. Παραδοσιακές Χρήσεις των Φυτών της Κύπρου	☐
	5. Πανίδα της Χερσονήσου του Ακρωτηρίου	☐
	6. Χλωρίδα, εξερεύνηση των Φυτών της Κύπρου	☐
	7. Τα Οικοσυστήματα της Χερσονήσου του Ακρωτηρίου	☐
	8. Βιοποικιλότητα: η Ποικιλότητα της Ζωής	☐
	9. Στη χώρα των Αλυκών	☐
	10. Τα μυστικά της Λίμνης	☐
	Επιλέξετε ένα από τα πιο πάνω (☑)	

Οι Δηλώσεις Συμμετοχής πρέπει να αποστέλλονται το συντομότερο δυνατό στο τηλεομοιότυπο του Κέντρου (βλ. πιο πάνω). Μετά την παραλαβή της αίτησής σας θα επικοινωνήσει μαζί σας κάποιο μέλος της επιστημονικής-παιδαγωγικής ομάδας του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. για τον ορισμό της τελικής ημερομηνίας επίσκεψης.

Υπογραφή Διευθυντή/ντριας **Ημερομηνία**

....

Σημειώσεις: .....
.....

Διευκρινήσεις:

- Για κάθε τμήμα του σχολείου σας (διαφορετική ημερομηνία) που επιθυμεί να συμμετάσχει σε προγράμματα του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε., παρακαλούμε όπως σταλεί ξεχωριστό έντυπο.
- Το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. μπορεί να δεχθεί μέχρι 30 μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. μπορεί να δεχθεί μέχρι 40.
- Την ευθύνη και εποπτεία των μαθητών έχουν οι εκπαιδευτικοί-συνοδοί του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. είναι υπεύθυνοι μόνο για την οργάνωση, ανάπτυξη και εφαρμογή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Οι επισκέπτες θα πρέπει να φορούν αθλητικά παπούτσια και καπελάκι και να έχουν μαζί τους ένα μπουκαλάκι νερό. Μπορούν επίσης, εάν το επιθυμούν, να έχουν φωτογραφική μηχανή.
- Τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης παρέχονται δωρεάν από το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. και την Ιερά Μητρόπολη Λεμεσού.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Καινούρια Ιστοσελίδα
www.kykpee.org

Καινούριες εκδόσεις προγραμμάτων σύμφωνα με τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα

Μεγάλη συμμετοχή μαθητών στα Π.Π.Ε. του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. (22 000 Μαθητές)

Νέο Διεθνές Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Βραβείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2010

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος

Τηλ.: 25954954, 25864344, 99302425/ Τηλεομ: 25335682, 25371548

Ηλ.Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy , a.chadjihambi@cytanet.com.cy

Ιστοσελίδα: www.kykpee.org